

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI



PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC
TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI
TẠI TỈNH THANH HÓA

55 Năm
1968-2023

XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN



ĐỔI MỚI - SÁNG TẠO - TRÁCH NHIỆM - HỘI NHẬP

**PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI
TẠI TỈNH THANH HÓA**



XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

THANH HÓA, NĂM 2023



Lời ngỏ

Trải qua chặng đường 5 năm thành lập trên cơ sở nâng cấp từ Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung, Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội hôm nay với sứ mạng “Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực đa ngành, đa lĩnh vực, có chất lượng cao, có khả năng thích ứng với sự thay đổi của thị trường lao động; Nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ phục vụ giáo dục đào tạo và phát triển kinh tế - xã hội của ngành và đất nước”.

Phân hiệu đã và đang kế thừa kinh nghiệm và truyền thống của 55 năm qua (1968 - 2023) để phát triển bền vững, viết tiếp những trang sử mới với nhiều thành công hơn nữa trong hành trình của hội nhập và phát triển. Nhân dịp kỷ niệm 55 năm thành lập Trường Trung cấp Đo đạc - Bản đồ, 5 năm thành lập Phân hiệu, Phân hiệu đã xuất bản Tập san nội bộ này với mong muốn tái hiện lại quá trình xây dựng và phát triển từ khi ra đời cho đến nay của Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa. Tập san giới thiệu một số bài viết, hình ảnh tuy chưa thật đầy đủ nhưng phản ánh được những nét cơ bản quá trình xây dựng và phát triển của Phân hiệu qua các thời kỳ khác nhau.

Do nhiều nguyên nhân khác nhau, chắc chắn cả nội dung và hình thức của Tập san còn nhiều hạn chế, rất mong các đồng chí, các bậc tiền bối, các anh chị, các bạn thông cảm.



QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI TẠI TỈNH THANH HÓA

ThS. Lê Hữu Lương

Bí thư Đảng ủy Phân hiệu

Cách đây 55 năm về trước, mặc dù miền Bắc xã hội chủ nghĩa khi đó đang nặng hai vai gánh cả non sông vượt dặm dài, vừa là hậu phương lớn chi viện tích cực cho các chiến trường với tinh thần “thóc không thiếu một cân, quân không thiếu một người”, vừa là tiền tuyến đánh trả cuộc chiến tranh bằng không quân và hải quân của đế quốc Mỹ nhưng sự nghiệp giáo dục và đào tạo vẫn không ngừng phát triển nhằm đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu trước mắt và sự nghiệp tái thiết đất nước lâu dài sau chiến tranh. Trong bối cảnh đó và trước yêu cầu của công tác điều tra cơ bản phục vụ quy hoạch các vùng kinh tế mới, vùng chuyên canh, xây dựng các nông trường, Bộ Nông trường (nay là Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn) đã có Quyết định số 115 QĐ/TC ngày 05 tháng 9 năm 1968 về việc mở Lớp công nhân đo đạc - tiền thân của Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa ngày nay.



Đ/c Lê Hữu Lương

Bí thư Đảng ủy Phân hiệu

Để đáp ứng tình hình nhiệm vụ trong từng giai đoạn lịch sử, cuối năm 1969 từ lớp học ban đầu đóng tại huyện Quốc Oai, tỉnh Hà Tây trở thành Trường Trung học Đo đạc - Bản đồ và chuyển địa điểm về xã Hà Dương, huyện Hà Trung, tỉnh Thanh Hóa (chính là địa điểm hiện tại: Phường Ba Đình, thị xã Bỉm Sơn, tỉnh Thanh Hóa). Năm 1971 Trường được giao thêm nhiệm vụ đào tạo Trung học Quản lý ruộng đất, đổi tên thành Trường Trung học Đo đạc - Bản đồ và Quản lý ruộng đất, trực thuộc Bộ Nông nghiệp. Năm 1982 đổi tên thành Trường Trung học Quản lý ruộng đất, trực thuộc Tổng cục Quản lý ruộng đất. Từ năm 1994 đến tháng 8 năm 2002, Trường mang tên Trung học Địa chính II, sau đó là Trung học Địa chính Trung ương II, trực thuộc Tổng cục Địa chính. Sau khi Bộ Tài nguyên và Môi trường được thành lập (tháng 10/2002), Trường vẫn mang tên gọi Trung học Địa chính Trung ương II trực thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường và từ tháng 01 năm 2005 đến tháng 7 năm 2008, Trường mang tên Trung học Tài nguyên và Môi trường Trung ương. Ngày 28 tháng 7 năm 2008, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ký Quyết định số 4164/QĐ-BGDĐT về việc thành lập Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường

miền Trung trên cơ sở Trường Trung học Tài nguyên và Môi trường Trung ương. Ngày 16/01/2018 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ký Quyết định số 189/QĐ-BGDĐT ngày về việc thành lập Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa trên cơ sở Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung.

Như vậy, sau 55 năm phấn đấu và trưởng thành, Nhà trường thân yêu của chúng ta từ một lớp công nhân đo đạc đã trở thành một cơ sở giáo dục đại học, đào tạo các ngành nghề phục vụ cho các lĩnh vực của Bộ Tài nguyên và Môi trường cũng như cho nhu cầu xã hội.



Tập thể Ban Chấp hành Đảng bộ Phân hiệu

55 năm trôi qua, dưới sự lãnh đạo trực tiếp, có hiệu quả của các Tổng cục và các Bộ chủ quản, nhiều Bộ, Ngành trung ương, của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, sự quan tâm giúp đỡ tạo điều kiện nhiều mặt của đảng bộ, chính quyền và nhân dân các địa phương, các cấp, các ngành và các đơn vị bạn, Phân hiệu luôn bám sát nhiệm vụ chính trị của mình, khắc phục mọi khó khăn, bền bỉ phấn đấu xây dựng cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ, giáo viên và chương trình đào tạo, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong mọi giai đoạn phát triển. Quy mô, chất lượng và hiệu quả đào tạo từng bước được nâng lên, đáp ứng yêu cầu của ngành và của xã hội.

Tóm lược lại, có thể thấy lịch sử xây dựng và phát triển của Nhà trường đã trải qua mấy giai đoạn (thời kỳ) chính sau đây:

- Từ khi được thành lập đến năm 1982: Giai đoạn này Trường trực thuộc Bộ Nông trường - sau là Bộ Nông nghiệp; Đào tạo 3 chuyên ngành là Trắc địa, Quản lý ruộng đất và Nông hóa - Thổ nhưỡng. Đây là giai đoạn khó khăn gian khổ nhất và thiếu thốn trăm bề. Chuyển về Thanh Hóa, phần lớn cán bộ, giáo viên và học sinh phải sơ tán ngay về các xã Hà Lan, Hà Vinh thuộc huyện Hà Trung, vừa đảm bảo quá trình đào tạo không bị gián đoạn, vừa tham gia chống chiến tranh phá hoại của đế quốc Mỹ. Trường thành lập và cử nhiều đoàn tham gia phục vụ chiến đấu, bảo vệ huyết mạch giao thông trên tuyến Quốc lộ 1A, ga Bim Sơn, cầu Đò Lèn, cầu Hàm Rồng - những trọng điểm đánh phá của không quân Mỹ. Chính mảnh đất này phải hứng chịu nhiều bom đạn của kẻ thù. Thầy giáo Nguyễn Thúc Thuyên đã hy sinh tại đây, nhiều học sinh tạm gác tay bút lên đường ra mặt trận.

Sau khi Hiệp định Pari về việc lập lại hòa bình ở Việt Nam được ký kết (tháng giêng năm 1973), từ những nơi sơ tán trở về san lấp hố bom, xây dựng lại trường, lớp; Cán bộ, giáo viên và học sinh toàn Trường phải đổ biết bao mồ hôi, công sức mới có được nơi làm việc, nơi ở, phòng học bằng mái lá, cột tre, vách đất, bàn luống. Cũng bắt đầu từ năm học 1973 - 1974, Nhà trường có điều kiện tập trung cao hơn cho nhiệm vụ đào tạo, đội ngũ giáo viên được tăng cường, quy mô tuyển sinh cao hơn những năm học trước, dần từng bước chuẩn hóa nội dung, chương trình đào tạo. Thực hiện phương châm giáo dục “Học đi đôi với hành, Nhà trường gắn liền với xã hội”, ngay từ giai đoạn này mục tiêu đào tạo đã được xác định rõ là đào tạo đội ngũ cán bộ trung học thực hành, biết nhiều việc, thông thạo một việc. Vì vậy, cùng với học tập lý thuyết, Nhà trường đã chú trọng rèn luyện tay nghề nâng cao kỹ năng cho học sinh, đưa nhiều đoàn học sinh thực tập giúp các địa phương như Thanh Hóa, Hà Bắc, Bắc Thái,... làm công tác đo đạc lập bản đồ giải thửa, phân hạng đất, góp phần tích cực cùng các địa phương trên điều tra cơ bản về đất đai lúc bấy giờ.

Miền Nam được giải phóng, cuối năm 1976 - khi Nước nhà đã thống nhất, hàng trăm học sinh của Trường mới tốt nghiệp được điều về Viện Quy hoạch và Thiết kế nông nghiệp làm công tác phân vùng, quy hoạch sản xuất nông nghiệp cấp huyện tại các đoàn Phân vùng - Quy hoạch Duyên hải Trung Bộ, Tây Nguyên, Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long. Công tác này đã góp phần quan trọng cùng cả nước tạo ra bước phát triển vượt bậc trong nông nghiệp, thực hiện mục tiêu 20 triệu tấn lương thực vào năm 1980 mà Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IV (năm 1976) đã xác định.

- Giai đoạn từ năm 1982 đến năm 1993: Đây là giai đoạn tên Trường được giữ lâu nhất cùng với duy nhất cơ quan chủ quản là Tổng cục Quản lý ruộng đất. Nhà trường tiếp tục đào tạo 3 chuyên ngành là Trắc địa, Quản lý ruộng đất (sau đổi thành Quản lý đất đai) và Nông hóa thổ nhưỡng.

Đội ngũ giáo viên được tăng cường cả về số lượng và chất lượng, giáo viên được đào tạo đúng chuyên ngành từ Khoa Trắc địa - Bản đồ của Trường Đại học Mỏ - Địa chất, khoa Quản lý đất đai của Trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội. Do phần lớn số giáo viên không được đào tạo từ trường sư phạm nên khả năng diễn đạt còn hạn chế, cần phải được bồi dưỡng về nghiệp vụ sư phạm. Mặt khác, do sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, các tài liệu bằng tiếng nước ngoài phổ cập ngày càng nhiều nên từ đầu thập niên 90, đội ngũ giáo viên Nhà trường được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm bậc 1, bậc 2, tin học và tiếng Anh trình độ A, B. Đến cuối năm 1993 có 80 % số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn.

Bắt đầu từ năm 1987, nhất là sau khi có Luật Đất đai 1988 đến năm 1991, Nhà trường thực hiện điều chỉnh lớn, thay đổi cơ bản nội dung chương trình đào tạo cho phù hợp với nhu cầu. Sau khi cử nhiều đoàn công tác tiến hành khảo sát thực tế ở một số tỉnh đại diện cho các vùng đồng bằng Bắc Bộ, Trung du và miền núi phía Bắc, khu Bốn cũ, duyên hải Trung Bộ và Tây Nguyên; Xin ý kiến bằng văn bản của nhiều Ban Quản lý ruộng đất các tỉnh chủ yếu về các nội dung: Năng lực, khả năng đáp ứng yêu cầu chuyên môn, khả năng tổ chức thực thi công việc của đội ngũ cán bộ do Trường đào tạo đang làm việc trong ngành; Mức độ phù hợp của nội dung chương trình đào tạo, cần phải điều chỉnh, thêm hoặc bớt những nội dung gì,... Nhà trường đã xây dựng lại mục tiêu đào tạo cho tất cả các ngành học, theo hướng chung là đào tạo cái gì xã hội cần. Do đặc điểm của nghề nghiệp, cán bộ quản lý đất đai được coi như người giữ chìa khóa kho tài nguyên quý giá của Đất nước, việc làm của họ “sai một ly, đi một dặm”. Mục tiêu về tư tưởng đạo đức, phẩm chất chính trị được coi trọng hơn, đồng thời với nâng cao chất lượng chuyên môn cho người học. Ngoài các môn học chung chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, các môn học cơ sở và chuyên môn được cơ cấu lại thời gian, số tiết thực hành của mỗi môn học phải chiếm 30 đến 40 %; Thời gian thực tập tốt nghiệp ở mức tối đa theo quy định, công tác thực tập rèn nghề được chú ý hơn. Nhiều đoàn giáo viên và học sinh tiến hành đo đạc lập bản đồ địa chính, phân hạng đất nông nghiệp, điều tra cơ bản làm quy hoạch sử dụng đất cho nhiều tỉnh từ khu Bốn cũ như Thanh Hóa, Nghệ An, Hà Tĩnh đến các tỉnh miền núi phía Bắc như Lạng Sơn, Cao Bằng, Lào Cai, Yên Bái, Sơn La; Hình thành các kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh. Trên cơ sở mục tiêu đào tạo được duyệt, Nhà trường tập trung chỉ đạo xây dựng đề cương chi tiết, tổ chức biên soạn bài giảng, giáo trình. Tất cả các môn cơ sở, các môn chuyên môn của ngành Quản lý đất đai đã có giáo trình cho giáo viên và học sinh giảng dạy, học tập.

Vấn đề đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp học tập, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo của học sinh được xác định là một chương trình xuyên suốt các năm học, áp dụng nhiều phương pháp giảng dạy mới thay cho phương pháp dạy học truyền thống, phát huy tính tích cực, tính sáng tạo của người học.

Cùng với nâng cao chất lượng đào tạo, Nhà trường đặc biệt quan tâm đến hiệu quả đào tạo, học sinh ra trường phải có việc làm phù hợp với ngành nghề được học. Để giải quyết vấn đề này, từ năm 1990 đã có sự phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường với các Ban Tổ chức chính quyền, Sở Địa chính các tỉnh (ở nhiều địa phương đến cấp huyện) thực hiện tuyển sinh theo địa chỉ, gắn giữa đầu vào với đầu ra, địa bàn công tác chủ yếu ở cấp xã; Nhờ đó, tỷ lệ học sinh có việc làm ngay sau khi ra trường ngày một tăng, có khóa đạt đến 80 %. Đây cũng chính là một động lực quan trọng tác động tích cực đến động cơ, thái độ học tập của học sinh.

Cũng bắt đầu từ năm 1990 Nhà trường thực hiện đa dạng hóa các loại hình đào tạo, đào tạo đa ngành, đa hệ, đa bậc; Các lớp tại chức Trung học Quản lý đất đai, Nhân viên nghiệp vụ địa chính, Kỹ thuật viên đo đạc được mở tại nhiều tỉnh từ duyên hải Trung Bộ, khu Bốn cũ, đồng bằng Bắc Bộ đến Trung du miền núi phía Bắc, góp phần đáp ứng nhanh chóng nhu cầu cán bộ cho cơ sở, nhất là cán bộ cho vùng cao, vùng sâu, vùng xa.



Tập thể lãnh đạo các đơn vị thuộc Phân hiệu

Trong giai đoạn này, cơ sở vật chất, trang thiết bị máy móc, đồ dùng giảng dạy được tăng cường mạnh mẽ. Năm 1986, Ủy ban nhân dân tỉnh Thanh Hóa có quyết định giao 4,5 hecta đất cho Nhà trường; Các khu chức năng được hình thành, xây dựng nhà 2 tầng khu

giảng đường, khu hiệu bộ, văn phòng làm việc của các phòng, khoa; Nhà ở của học sinh (ký túc xá) dần từng bước xây dựng theo tiêu chuẩn cấp IV thay cho nhà lợp nứa, lá trước đó. Thiết bị phòng phân tích, máy đo đặc đáp ứng nhu cầu thực hành, thực tập cả trong và ngoài Trường, bắt đầu trang bị máy vi tính cho tin học văn phòng.

Từ khi được thành lập đến hết giai đoạn này, Trường là cơ sở duy nhất trong cả nước đào tạo bậc Trung học ngành Quản lý đất đai. Thực tế đã khẳng định, Trường có bề dày kinh nghiệm, là cơ sở đào tạo cán bộ địa chính có uy tín, được các địa phương trong cả nước đánh giá cao.

- Giai đoạn từ năm 1994 đến năm 2008: Sau khi Tổng cục Địa chính được thành lập, Trường trực thuộc Tổng cục Địa chính, đổi tên thành Trường Trung học Địa chính II, từ tháng 6 năm 2001 là Trường Trung học Địa chính Trung ương II. Từ tháng 10 năm 2002, Trường trực thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường, giữ tên Trung học Địa chính Trung ương II đến tháng 12 năm 2004, từ tháng 01 năm 2005 đến tháng 7 năm 2008 là trường Trung học Tài nguyên và Môi trường Trung ương. Đây là giai đoạn có nhiều biến đổi nhất, thể hiện sự phát triển toàn diện từ tăng quy mô, ngành nghề đào tạo; Xây dựng nội dung, chương trình, giáo trình; Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên đến việc tăng cường cơ sở vật chất và thực hiện các nhiệm vụ chính trị khác.

Sau khi có Luật Đất đai 1993 (sửa đổi), nhiệm vụ trọng tâm của ngành là “nắm chắc, quản chặt” nguồn tài nguyên đất đai, trước hết đối với đất nông nghiệp và đất lâm nghiệp. Thực hiện chủ trương lớn của Đảng và chính sách của Nhà nước tiến hành giao đất nông nghiệp, giao đất lâm nghiệp theo Nghị định 64/NĐ-CP và Nghị định 02/NĐ-CP cho hộ gia đình và cá nhân, tạo sự tin tưởng cho người dân yên tâm sử dụng ổn định, lâu dài, ngành phải nhanh chóng làm công tác điều tra cơ bản để xác định chính xác diện tích, chất lượng, sự phân bố của các loại đất; Giao đất, giao rừng và cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các đối tượng theo quy định. Nhiệm vụ đào tạo của Nhà trường phải đáp ứng tình hình trên. Trên cơ sở kết luận của hội nghị về công tác đào tạo với thành phần là một số Sở Địa chính và các trường trung học chuyên nghiệp có đào tạo ngành Quản lý đất đai do Tổng cục Địa chính chủ trì được tổ chức tại Trường năm 1995, Nhà trường xây dựng lại mục tiêu đào tạo; Chương trình, nội dung thay đổi lớn, nhiều môn học hầu như phải viết lại toàn bộ.

Xuất phát từ yêu cầu tăng quy mô đào tạo và nhu cầu nguồn nhân lực của ngành và xã hội ngày một đa dạng, năm 2002 Trường mở thêm 03 ngành mới (Biên chế bản đồ, Quản lý nhà đất, Lưu trữ thông tin tư liệu địa chính); Năm 2005 mở thêm 02 ngành mới (Quản lý môi trường, Kỹ thuật môi trường). Như vậy, từ một, hai ngành ban đầu, đến nay Trường có 07 ngành đào tạo bậc trung học chuyên nghiệp.

Năm 2001 và năm 2003, Luật Đất đai tiếp tục được bổ sung, sửa đổi; Luật Bảo vệ môi trường năm 2005 thay thế Luật Bảo vệ môi trường năm 1994. Vì vậy, cùng với việc sửa đổi, bổ sung chương trình khung, chương trình chi tiết, viết lại giáo trình các môn học thuộc 5 ngành Quản lý đất đai, Trắc địa, Biên chế bản đồ, Quản lý nhà đất, Lưu trữ thông tin tư liệu địa chính, Nhà trường xây dựng chương trình khung, chương trình chi tiết và viết giáo trình cho 2 ngành đào tạo mới là Quản lý môi trường, Kỹ thuật môi trường. Dù khối lượng công việc rất lớn, quy trình chặt chẽ và đòi hỏi chất lượng cao, nhưng đến tháng 12 năm 2006 đã hoàn thành kế hoạch. Năm 2007 chỉnh sửa, bổ sung các môn học theo học phần, học trình; Toàn bộ đã được thẩm định tại hội nghị do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức và chủ trì tháng 12 năm 2007. Mặc dù phải thay đổi nhiều lần nhưng đến nay Nhà trường đưa vào sử dụng 60 giáo trình của tất cả 7 ngành học, trong đó nhiều giáo trình được thống nhất sử dụng cho các trường có đào tạo bậc Trung học Quản lý đất đai và Quản lý nhà đất. Từ 2005 đến 2007, Nhà trường chủ trì biên soạn tài liệu giảng dạy “Bồi dưỡng cán bộ Địa chính - Xây dựng cơ sở vùng Tây Nguyên” theo đề nghị của Bộ Nội vụ, tài liệu “Bồi dưỡng cán bộ Địa chính - Xây dựng cấp xã” cho chương trình Semla do Bộ Tài nguyên và Môi trường giao. Các tài liệu trên được nghiệm thu, được đánh giá tốt và đã đưa vào sử dụng.

Công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong giai đoạn này đạt được sự biến đổi toàn diện thực sự về chất. Bốn cán bộ quản lý có trình độ cao cấp lý luận chính trị; 40 cán bộ, giáo viên có chứng chỉ quản lý nhà nước ngạch chuyên viên chính và ngạch chuyên viên; 17 giáo viên có trình độ thạc sỹ và đang học cao học; 9 cán bộ và giáo viên dạy thực hành tốt nghiệp đại học. Đến nay, 100 % số giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó có 35 % là thạc sỹ. Ngoài ra, hàng năm bình quân có khoảng 30 % số giáo viên được bồi dưỡng ngắn hạn theo chuyên đề, có 2 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi toàn quốc, 10 giáo viên dạy giỏi cấp ngành, 4 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh qua 4 hội thi tổ chức từ năm 2000 đến năm 2006.

Cơ sở vật chất phục vụ cho giảng dạy, học tập và sinh hoạt được đầu tư xây dựng, mua sắm lớn hơn cả 2 giai đoạn trước. Ký túc xá học sinh với 2 nhà cao tầng và nhiều nhà cấp IV nhưng cao, đẹp, có công trình phụ khép kín, đủ chỗ ở cho 800 học sinh. Phòng học ngoại ngữ 40 cabin, 01 phòng thực hành tin học, 02 phòng công nghệ chuyên ngành, 01 phòng thí nghiệm môi trường; Tổng số có 150 máy vi tính, trong đó 28 máy nối mạng Internet; Nhiều máy đo đạc thế hệ mới, máy in màu, máy quét ảnh; Các phần mềm ứng dụng trong thống kê, đăng ký đất đai và đo đạc bản đồ.

Địa bàn thực tập, rèn nghề cho học sinh được mở rộng đến nhiều tỉnh, thành, từ các tỉnh miền núi phía Bắc đến vùng Đông Nam Bộ, vừa bồi dưỡng kiến thức thực tế cho giáo viên, tay nghề cho học sinh, vừa góp phần rất quan trọng giúp các địa phương thực

hiện chính sách về đất đai như giao đất, giao rừng, dồn điền - đổi thửa, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

Công tác đào tạo tại chức được mở rộng cả quy mô lẫn địa bàn, tới Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long. Để tạo điều kiện cho cán bộ đương chức chủ yếu ở các tỉnh Bắc Trung Bộ và Nam đồng bằng Bắc Bộ học tập nâng cao trình độ, từ năm 1995 đến nay Trường liên kết với Trường Đại học Nông nghiệp Hà Nội, Trường Đại học Mỏ - Địa chất mở 11 lớp đại học hệ vừa làm vừa học các ngành Quản lý đất đai, Kinh tế nông nghiệp, Kế toán doanh nghiệp và Trắc địa với gần 700 sinh viên, trong đó hơn 300 sinh viên đã tốt nghiệp.



Lễ công bố thành lập Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa

- Giai đoạn từ năm 2008 đến 2018: Để công tác đào tạo đáp ứng nhu cầu phát triển của đất nước, ngày 28 tháng 7 năm 2008, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ký Quyết định số 4164/QĐ-BGDĐT về việc thành lập Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung trên cơ sở Trường Trung học Tài nguyên và Môi trường Trung ương. Đây là giai đoạn Nhà trường thay đổi căn bản về chất lượng đào tạo, từ mô hình đào tạo của một trường trung cấp, khi chuyển sang mô hình đào tạo cao đẳng, các chương trình đào tạo, hệ thống giáo trình, bài giảng được biên soạn lại cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ đào tạo của Nhà trường. Giai đoạn này, Nhà trường đào tạo 7 chuyên ngành bậc cao đẳng bao gồm: Quản lý đất đai, Công nghệ kỹ thuật trắc địa bản

đồ, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Quản lý môi trường, Kế toán, Quản trị kinh doanh và Công nghệ thông tin.

Do mở mới nhiều chuyên ngành đào tạo, chất lượng đào tạo yêu cầu phải được nâng cao, Nhà trường đã tuyển dụng thêm nhiều giảng viên có trình độ thạc sĩ ở các chuyên ngành khác nhau, đồng thời cử nhiều giảng viên của Trường đi học nâng cao trình độ chuyên môn. Tháng 12 năm 2011 toàn trường có 98 cán bộ, giảng viên và nhân viên phục vụ. Trong đó đội ngũ giảng viên là 71 người, tỷ lệ có trình độ chuyên môn thạc sĩ đạt chuẩn chiếm 95,8 %.

Cơ sở vật chất được xây dựng, sửa chữa khang trang; Hệ thống máy móc, thiết bị phục vụ dạy học được tăng cường; Thư viện điện tử hiện đại với trên 3.000 đầu sách, đáp ứng nhu cầu về tài liệu học tập, nghiên cứu của sinh viên; Hệ thống các khu vui chơi, thể dục, thể thao được nâng cấp, phục vụ một cách hiệu quả trong môi trường học tập và rèn luyện đối với người học.



Trao Quyết định bổ nhiệm Giám đốc Phân hiệu cho PGS.TS. Hoàng Anh Huy

Giai đoạn này bên cạnh việc tổ chức tuyển sinh, đào tạo các lớp cao đẳng chính quy tại Trường. Nhà trường tiếp tục liên kết đào tạo hệ liên thông, vừa làm vừa học tại các địa bàn truyền thống trước đây như khu vực Tây Nguyên, khu vực miền Đông Nam Bộ, khu vực miền núi phía Bắc,... Bên cạnh đó, với uy tín và chất lượng thương hiệu của Nhà trường, từ năm 2009 Trường được Bộ Nội vụ giao biên soạn chương trình, bài giảng bồi

dưỡng cho công chức Địa chính - Môi trường cấp xã theo Đề án 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, triển khai bồi dưỡng nhiều lớp cho công chức Địa chính - Môi trường xã trên phạm vi toàn quốc.

- Giai đoạn từ năm 2018 đến nay: Thực hiện Quy hoạch mạng lưới các trường trực thuộc Bộ Tài nguyên và Môi trường, ngày 16/01/2018 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ký Quyết định số 189/QĐ-BGDĐT ngày về việc thành lập Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa trên cơ sở Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung. Từ đây Nhà trường của chúng ta chính thức trở thành cơ sở giáo dục đại học, là một Phân hiệu trực thuộc Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

Ngay sau khi được thành lập, Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại Thanh Hóa đã tập trung trí tuệ, nguồn lực, xác định mục tiêu cốt lõi của Phân hiệu, củng cố đội ngũ, xây dựng cơ sở vật chất, chương trình, giáo trình, quảng bá hình ảnh để nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh và chất lượng đào tạo đáp ứng với yêu cầu xã hội và điều kiện thực tế trong tình hình mới. Thông qua chất lượng đào tạo để nhận được kết quả xứng đáng với công sức mà mình bỏ ra thể hiện bằng những sản phẩm trí tuệ cung cấp cho xã hội.



Buổi học Giáo dục Quốc phòng - An ninh của sinh viên tại Phân hiệu

Được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, Phân hiệu đã nhanh chóng mở được 7 ngành đào tạo, bao gồm: Quản lý đất đai, Kỹ thuật trắc địa, Công nghệ kỹ thuật môi trường, Quản lý môi trường, Kế toán, Quản trị du lịch và lữ hành, Công nghệ thông tin; Đồng thời có nhiều giải pháp đồng bộ, trong đó tăng cường công tác truyền thông, quảng bá hình ảnh trong

công tác tuyển sinh đại học đối với hệ chính quy và liên kết, liên thông đối với hệ vừa làm vừa học. Tập trung bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ quản lý và đội ngũ giảng viên; Đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học, xây dựng sáng kiến kinh nghiệm trong viên chức, người lao động và sinh viên; Chính trang xây dựng cơ sở vật chất như khu ký túc xá sinh viên, giảng đường, phòng họp,... đáp ứng nhu cầu làm việc, giảng dạy và học tập trong toàn Phân hiệu. Sau 5 năm thành lập, Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa đạt được các kết quả như sau:

Về đội ngũ: Có 3/81 cán bộ, viên chức, người lao động có trình độ tiến sĩ; 98 % đội ngũ giảng viên đạt chuẩn giảng dạy đại học.

Về quy mô tuyển sinh: Hàng năm quy mô tuyển sinh đại học hệ chính quy và hệ vừa làm vừa học của Phân hiệu dao động từ 70 - 120 sinh viên. Bên cạnh đó lưu lượng sinh viên từ Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội về Phân hiệu học tập môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh dao động từ 250 - 350 sinh viên.

Ký túc xá sinh viên được tu bổ, sửa sang khép kín hiện đại, đảm bảo chỗ ở cho 400 sinh viên.

Thư viện được đầu tư trên 3.000 đầu sách, giáo trình đảm bảo cho công tác học tập, nghiên cứu của sinh viên.

Công tác nghiên cứu khoa học trong đội ngũ giảng viên được quan tâm, trung bình hàng năm có trên 5 đề tài nghiên cứu cấp Bộ và cấp Tỉnh, nhiều đề tài nghiên cứu cấp Cơ sở và các bài báo đăng trên các tạp chí uy tín trong nước và quốc tế.

Đời sống tinh thần và vật chất của viên chức, người lao động luôn ổn định. Tập thể Phân hiệu luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường.

Hiện tại, Đảng bộ Phân hiệu với 76 đảng viên sinh hoạt tại 8 chi bộ. Từ đảng bộ, đảng ủy đến các chi bộ, chi ủy duy trì chế độ sinh hoạt hàng tháng, nội dung sinh hoạt thường xuyên đổi mới, đề cao vai trò của mỗi đảng viên; Toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong Phân hiệu luôn tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện, tuyệt đối của Đảng trong Phân hiệu. Quan tâm xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức. Đảng bộ đặc biệt chú ý bồi dưỡng quần chúng ưu tú tạo nguồn kết nạp đảng viên mới, trung bình mỗi năm có từ 10 - 15 quần chúng được học lớp bồi dưỡng chương trình đối tượng Đảng, kết nạp 3 đến 5 đảng viên mới (trong đó trên 80 % là sinh viên); Số đảng viên sinh viên là nguồn bổ sung cán bộ tốt cho các địa phương, nhiều người trở thành cán bộ Đảng, cán bộ chính quyền chủ chốt ở cơ sở. Đảng bộ Phân hiệu liên tục nhiều năm liền là “Đảng bộ trong sạch, vững mạnh”. Các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Phụ nữ đều hoạt động có hiệu quả, luôn được các tổ chức cấp trên của mình đánh giá, xếp loại khá hoặc xuất sắc.



Trao Quyết định bổ nhiệm Giám đốc Phân hiệu cho TS. Trần Xuân Biên



Lễ trao bằng tốt nghiệp đại học cho sinh viên khóa 1 tại Phân hiệu

55 năm đã trôi qua kể từ ngày ấy, 54 khóa học chính quy và nhiều lớp đào tạo hệ vừa làm vừa học ở đủ các bậc học: Trung cấp, cao đẳng, đại học với hơn 15.000 học sinh, sinh viên đã ra trường hiện đang công tác trong và ngoài ngành ở tất cả các huyện thuộc 64 tỉnh, thành trong cả nước. Ở nhiều địa phương, số cán bộ trong ngành tài nguyên và môi trường đã học tại Trường chiếm trên 60 %, ở nhiều huyện là 100 %. Nhiều học sinh,

sinh viên tiếp tục phấn đấu vươn lên và trưởng thành nhanh chóng, được giao những trọng trách trong ngành như Thứ trưởng của Bộ, Giám đốc, phó Giám đốc Sở, trưởng - phó phòng cấp Sở, cấp huyện, Bí thư, chủ tịch cấp xã.

Cùng với nhiệm vụ đào tạo, Phân hiệu luôn quan tâm đúng mức đến thực hiện các nhiệm vụ khác của ngành và địa phương. Phân hiệu xác định góp phần xây dựng Bim Sơn - khu kinh tế động lực phía Bắc tỉnh Thanh giàu về kinh tế, mạnh về quốc phòng - an ninh, đẹp về nếp sống văn hóa là trách nhiệm cũng là bổn phận của mình. Vì vậy, mọi nhiệm vụ địa phương giao, các phong trào do địa phương (của cả các tổ chức, đoàn thể) phát động Phân hiệu đều hoàn thành xuất sắc, được địa phương đánh giá cao. Nổi bật là các phong trào xóa đói, giảm nghèo, hoạt động từ thiện, xây dựng đời sống văn hóa ở các khu dân cư và công tác Quốc phòng - an ninh tại địa phương.

Dù ở giai đoạn lịch sử nào thì nét chung nhất trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo của Phân hiệu 55 năm qua đều là:

- Thực hiện nghiêm chỉnh đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy chế về đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chương trình, nội dung đào tạo luôn bám sát nhu cầu của ngành và của xã hội, từ đó có điều chỉnh, bổ sung kịp thời; Quản lý chặt chẽ quy trình và chất lượng đào tạo; Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên; Tăng cường cơ sở vật chất đủ đáp ứng cho thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Quản lý, giáo dục và rèn luyện học sinh một cách toàn diện, đào tạo nghề là đào tạo con người, kết quả đào tạo được xã hội chấp nhận.

- Đảm bảo sự đoàn kết thống nhất nội bộ cao, với tinh thần tất cả vì học sinh thân yêu, Nhà trường thực sự là môi trường sư phạm lành mạnh.

- Quyền lợi hợp pháp chính đáng của người lao động, chế độ chính sách đối với học sinh, sinh viên được đảm bảo đầy đủ, kịp thời; Đời sống vật chất và tinh thần của toàn Phân hiệu không ngừng được nâng lên.

Ghi nhận công lao đóng góp của Nhà trường trong sự nghiệp xây dựng Chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc, sự nghiệp giáo dục và đào tạo, Đảng và Nhà nước đã tặng thưởng cho các tập thể và cá nhân nhiều phần thưởng cao quý. Đảng bộ được Ban chấp hành đảng bộ tỉnh Thanh Hóa tặng hai Bằng khen (năm 2003 và năm 2007). Nhà trường liên tục được công nhận là Trường tiên tiến xuất sắc và được tặng nhiều Bằng khen, Cờ thi đua của Tổng cục, Bộ chủ quản, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa - Thể thao - Du lịch, UBND các tỉnh. Năm 2001 được Chính phủ tặng Bằng khen, được Nhà nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2003) và Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2008). Công đoàn Trường được Liên đoàn Lao động tỉnh Thanh hóa, Công đoàn Bộ

Tài nguyên và Môi trường, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam tặng nhiều Bằng khen và Cờ thi đua. Đoàn thanh niên được Trung ương đoàn tặng nhiều Bằng khen, Cờ thi đua “cơ sở đoàn vững mạnh”. Đối với cá nhân, trên 100 Bằng khen của Tổng cục Địa chính, Bộ Tài nguyên và Môi trường, Bộ Văn hóa - Thể thao - Du lịch, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam; 02 Bằng khen của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Thanh Hóa, 03 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, nhiều Chiến sỹ thi đua cấp ngành.

Đạt được thành tích đáng tự hào, ngoài sự nỗ lực phấn đấu liên tục không mệt mỏi của các thế hệ cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh chỉ đạo sâu sát, tạo điều kiện nhiều mặt của cơ quan chủ quản qua các thời kỳ; Của đảng bộ, chính quyền các cấp, các ngành, các đoàn thể, cơ quan, doanh nghiệp và nhân dân tỉnh Thanh Hóa - nhất là thị xã Bỉm Sơn; Sự hợp tác, giúp đỡ của nhiều tỉnh, thành, các Sở và Phòng Tài nguyên và Môi trường, nhiều đơn vị liên kết đào tạo trong cả nước. Nhân dịp này, toàn thể cán bộ, giáo viên và sinh viên đang công tác và học tập tại Phân hiệu xin được tỏ lòng biết ơn chân thành đến các đồng chí lãnh đạo các Bộ, Ban, Ngành; Cảm ơn sự quan tâm và tạo điều kiện về nhiều mặt của chính quyền và nhân dân thị xã Bỉm Sơn; Sự chỉ đạo sát sao và có hiệu quả của lãnh đạo Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội để Phân hiệu có được sự ổn định và phát triển như ngày hôm nay.

Trong thời gian tới, Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa mong muốn nhận được sự quan tâm giúp đỡ nhiều hơn nữa của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội cùng các cơ quan hữu quan ở trung ương cũng như tại địa phương, nhất là về đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tuyển dụng và bồi dưỡng cán bộ, giảng viên để Phân hiệu có đủ điều kiện hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng và Nhà nước giao phó.

TIẾN TRÌNH PHÁT TRIỂN MÔ HÌNH LIÊN KẾT ĐÀO TẠO CỦA PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI TẠI TỈNH THANH HÓA

TS. Trần Xuân Biên
Giám đốc Phân hiệu



TS. Trần Xuân Biên
Giám đốc Phân hiệu

Liên kết đào tạo là một mô hình trong giáo dục nhằm tạo cơ hội học tập cho toàn xã hội. Nhờ cách làm này, nhiều người ở vùng sâu, vùng xa, nhiều người bận làm việc, không có thời gian,...cũng có cơ hội học tập lên cao. Liên kết đào tạo không phải là một hình thức mới trong ngành giáo dục và nó đang ngày càng phát triển do nhu cầu học tập của các cá nhân đang ngày càng cao. Xuất phát từ tình hình thực tiễn đó Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa trong những năm gần đây tập trung ưu tiên nguồn lực, nhân lực nhằm mở rộng các địa bàn liên kết đào tạo tại các tỉnh thành trên toàn quốc.

Sau 55 năm xây dựng và trưởng thành, Nhà trường đã trải qua 3 giai đoạn rõ rệt: Giai đoạn là Trường Trung cấp chuyên nghiệp (1968 - 7/2008); Giai đoạn nâng cấp lên cao đẳng với tên gọi là Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung (7/2008 - 01/2018); Giai đoạn nâng cấp lên Đại học với tên gọi là Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa (01/2018 đến nay). Trong suốt quãng thời gian xây dựng và phát triển, ngoài công tác tuyển sinh và đào tạo tại Trường, Nhà trường đặc biệt quan tâm đến công tác liên kết đào tạo. Từ những ngày còn là Trường Trung cấp, Nhà trường là đầu mối liên kết mở các lớp đào tạo hệ Trung cấp, Cao đẳng ngành Trắc địa - Bản đồ, Quản lý đất đai tại các tỉnh Hà Giang, Phú Thọ, Vĩnh Phúc, Hà Tây, Hải Phòng, Thái Bình, Ninh Bình, Hà Nam, Nam Định, Thanh Hóa, Nghệ An, Quảng Bình, Quảng Trị, Thừa Thiên - Huế, Quảng Nam, Quảng Ngãi, Bình Định, Phú Yên, Khánh Hòa, Bình Dương, Gia Lai, Kon Tum, Đắk Lắk, Lâm Đồng, Cần Thơ.

Lớp bồi dưỡng ngắn hạn đầu tiên được tổ chức cho cán bộ quản lý ruộng đất thuộc các xã của tỉnh Ninh Bình (năm 1991), lớp công nhân kỹ thuật đo đạc tại tỉnh Khánh Hòa (năm 1992); Tiếp theo là các lớp tại chức Trung cấp Quản lý ruộng đất của huyện Ý Yên - Nam Định, tại chức Trung cấp Quản lý ruộng đất của các huyện đồng bằng tỉnh

Thanh Hóa, tại chức Trung cấp Quản lý ruộng đất của tỉnh Cần Thơ,... đã được đào tạo vào những năm đầu tiên đó. Ngoài những lớp bồi dưỡng ngắn hạn và trung cấp tại chức, từ năm 1997, Tổng cục Địa chính còn giao cho Trường tổ chức đào tạo thêm một loại hình cán bộ cấp cơ sở nữa, đó là nhân viên nghiệp vụ Địa chính, nhằm đáp ứng kịp thời nguồn cán bộ cho ngành ở các xã vùng cao, vùng sâu vùng xa. Nhà trường đã khẩn trương biên soạn tài liệu và tổ chức được nhiều lớp đào tạo cán bộ loại hình này tại các địa phương: Hà Giang (2 lớp), Gia Lai (2 lớp), Thừa Thiên - Huế, Thanh Hóa,...

Kết quả liên kết đào tạo từ năm 1989 đến năm 2008 như sau:

STT	Địa phương	Số lớp đào tạo	Trình độ đào tạo			
			TCCN QLDD	NVNV Địa chính	CNKT	Bồi dưỡng ngắn hạn
1	Hà Giang	2		95		
2	Phú Thọ	1	35			
3	Vĩnh Phúc	2				65
4	Hải Phòng	1	33			
5	Thái Bình	1	65			
6	Hà Tây	1				26
7	Hà Nam	2	98			
8	Nam Định	5	179			85
9	Ninh Bình	4	56		22	75
10	Thanh Hóa	6	259	35		
11	Nghệ An	4	149			
12	Quảng Bình	3	162			
13	Quảng Trị	3	70	33		
14	Thừa Thiên - Huế	2	73	29		95
15	Quảng Nam	1	35			
16	Quảng Ngãi	4	125		29	33
17	Bình Định	3	66			75
18	Phú Yên	3	136			
19	Khánh Hòa	1			31	
20	Bình Dương	3	114			
21	Cần Thơ	1	40			
22	Đắk Lắk	6	321			
23	Lâm Đồng	1				132
24	Gia Lai	2	170	78		
25	Kon Tum	1	72			

Sau khi Trường nâng cấp lên Trường Cao đẳng, song song việc đào tạo tại Trường vẫn không ngừng phát triển và duy trì kết nối với các địa bàn cũ, đồng thời mở rộng đến các địa phương có nhu cầu học tập cao.



Ký kết hợp tác tuyển sinh đào tạo hệ vừa làm vừa học tại Đắk Lắk

Đặc biệt, khi Trường được nâng cấp thành Đại học, là Phân hiệu từ đầu năm 2018 đến nay, công tác tuyển sinh hệ chính quy vô cùng khó khăn vì nhiều lý do khách quan do thị hiếu người học, do vị trí địa lý,... Để ổn định, duy trì công tác đào tạo, giữ vững thương hiệu các ngành mũi nhọn thuộc lĩnh vực tài nguyên và môi trường của Phân hiệu, Nhà trường tập trung đẩy mạnh công tác liên kết đào tạo tại các thành phố và địa phương tiêu biểu như: Sài Gòn, Đắk Lắk, Bình Dương, Bắc Giang với các chuyên ngành như:

- Quản lý đất đai
- Công nghệ kỹ thuật trắc địa
- Công nghệ kỹ thuật môi trường
- Quản lý Tài nguyên và Môi trường
- Kế toán

Kết quả liên kết đào tạo từ năm 2009 đến năm 2023 như sau:

STT	Địa phương	Số lớp đào tạo	Ngành đào tạo	Trình độ đào tạo		
				TCCN	Cao đẳng	Đại học
1	Thanh Hóa	5	Trắc địa - Bản đồ	136		
		1	QLĐĐ	19		
		3	Môi trường	47		
2	Nghệ An	1	Khí tượng	4		
		1	Thủy văn	10		
3	Đà Nẵng	1	Khí tượng	16		
		1	Thủy văn	15		
4	Khánh Hòa	1	Trắc địa - Bản đồ	35		
5	Tây Ninh	1	Khai thác khoáng sản	46		

STT	Địa phương	Số lớp đào tạo	Ngành đào tạo	Trình độ đào tạo		
				TCCN	Cao đẳng	Đại học
6	Bình Dương	3	QLDD		158	
		3	QLDD			38
		2	Kỹ thuật Trắc địa - Bản đồ			13
7	Đắk Lắk	2	QLDD			37
8	TP. Hồ Chí Minh	1	QLDD			20
9	Bắc Giang	1	Kỹ thuật Trắc địa - Bản đồ			21

Một số hình ảnh Lễ bế giảng, trao bằng tốt nghiệp Đại học hệ vừa làm vừa học tại thành phố Hồ Chí Minh



Một số hình ảnh Lễ Bế giảng, trao bằng tốt nghiệp Đại học hệ vừa làm vừa học tại Đăk Lăk



Trải qua 35 năm liên kết đào tạo, có thể nói kết quả thu được của Nhà trường là đáng ghi nhận. Kết quả đó được thể hiện trên nhiều mặt như số lượng, đặc biệt là chất lượng cán bộ, chất lượng sinh viên được đào tạo, hiệu quả đào tạo được xã hội ghi nhận từ nhiều năm nay, ... đã tích cực đóng góp một phần không nhỏ vào sự ổn định và phát triển trong lĩnh vực Tài nguyên và Môi trường, đặc biệt là chuyên ngành Quản lý đất đai và Kỹ thuật Trắc địa - Bản đồ.

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC Ở PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI TẠI TỈNH THANH HÓA TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

ThS. Lê Anh Tài

Phó Trưởng phòng Đào tạo, Khoa học công nghệ và Hợp tác phát triển

Giáo dục - đào tạo (GD - ĐT) và nghiên cứu khoa học (NCKH) là nhiệm vụ cơ bản của các học viện, nhà trường nói chung, Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa (Phân hiệu) nói riêng. Nhận thức rõ điều đó, những năm qua, dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, Đảng ủy, Ban Giám đốc Phân hiệu đã thường xuyên quan tâm chỉ đạo Phân hiệu thực hiện tốt nhiệm vụ GD - ĐT và NCKH, đạt được nhiều kết quả quan trọng. Để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ GD - ĐT, Đảng ủy, Ban Giám đốc Phân hiệu đặc biệt quan tâm công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên, coi đây là một trong những khâu quyết định đến chất lượng GD - ĐT.



Tuy nhiên, hiện nay kết quả và chất lượng NCKH và khả năng áp dụng vào thực tiễn còn rất hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu phát triển của ngành cũng như yêu cầu xã hội. Một trong những nguyên nhân cơ bản dẫn đến tình trạng trên là do sự bất cập trong công

tác quản lý, rõ nét nhất là sự công khai, minh bạch trong quản lý hoạt động KHCN, vai trò, trách nhiệm của các chủ thể khi thực hiện chức năng quản lý. Bên cạnh đó, còn có các nguyên nhân khác như: Cơ cấu tổ chức nhân sự trong hoạt động KHCN, kinh phí, cơ sở vật chất (CSVC) và trang thiết bị cho hoạt động KHCN.

Hiện nay, tổng số viên chức và người lao động (VCLĐ) trong Phân hiệu là 82 người. Bao gồm: Trình độ Cao đẳng, Đại học, trên Đại học 75 người chiếm 91 %; Trung cấp 04 người chiếm tỷ lệ 9 %.

Nhìn chung, đội ngũ VCLĐ của Phân hiệu về cơ bản có trình độ chuyên môn đáp ứng được việc thực hiện chức năng nhiệm vụ được giao. Đội ngũ giảng viên Phân hiệu đều đạt chuẩn và được trang bị các kiến thức về: Nghiệp vụ sư phạm; Quản lý nhà nước; Phương pháp giảng dạy hiện đại,...đáp ứng tốt công tác đào tạo, NCKH của Phân hiệu, đây là nguồn lực quan trọng trong GD - ĐT và NCKH của Phân hiệu. Công tác bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo cũng được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện tốt.



Trước yêu cầu ngày càng cao của công tác GD-ĐT và NCKH những năm qua, Phân hiệu đã tập trung đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, chủ động đẩy mạnh công tác NCKH. Trong thời gian qua, Phân hiệu đã thực hiện 83 đề tài khoa học các cấp; 153 sáng kiến kinh nghiệm và hơn 60 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học với chỉ số khoa học từ 0,5 điểm trở lên, trong đó có 05 bài báo quốc tế cùng nhiều đầu sách chuyên khảo, tham khảo,...



Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ GD - ĐT trong tình hình mới, Phân hiệu cần tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” gắn với đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tập trung nghiên cứu, vận dụng những quan điểm, tư tưởng mới của Đảng về phát triển GD - ĐT, KHCN.

Tuy nhiên, so với mục tiêu, yêu cầu GD - ĐT đề ra, Phân hiệu vẫn còn một số hạn chế đó là: Việc tổ chức quán triệt, thực hiện nghị quyết chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên về công tác GD - ĐT của một số cấp ủy có thời điểm chưa kịp thời. Công tác bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo có mặt chưa đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo. Chất lượng học tập của một bộ phận sinh viên chưa cao. Vận dụng quan điểm giáo dục, phương pháp dạy học tích cực có mặt còn hạn chế.

Để góp phần nâng cao chất lượng GD - ĐT và NCKH, trong thời gian tới, Phân hiệu cần tập trung thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các giải pháp cơ bản sau:

Một là, tích cực đổi mới tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác GD - ĐT và NCKH. Theo đó, tổ chức quán triệt các nghị quyết, chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên về công tác GD - ĐT và NCKH, nhằm nâng cao nhận thức về công tác GD - ĐT trong tình hình mới. Tiến hành rà soát, đánh giá đúng thực trạng quy trình, chương trình GD - ĐT của Phân hiệu, để xác định các biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo phù hợp, nhằm tập trung trí lực, nhân lực, vật lực để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ được giao. Tập trung chỉ đạo xây dựng các chương trình, hoạt động NCKH sát với nội dung, chương trình đào tạo nhằm phát triển khả năng tư duy sáng tạo, bồi

dưỡng thể giới quan, nhân sinh quan cách mạng, phương pháp luận khoa học, hình thành và nâng cao năng lực NCKH độc lập cho cán bộ, giảng viên và sinh viên.



Hai là, tích cực nghiên cứu đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, ứng dụng phương tiện kỹ thuật hiện đại vào GD - ĐT và NCKH. Đối với các khoa, giảng viên cần nắm vững mục tiêu, yêu cầu, quy trình, chương trình nội dung đào tạo toàn khóa; Trên cơ sở đó, soạn thảo nội dung, chương trình, chuẩn bị cơ sở vật chất, tài liệu, cập nhật thông tin phù hợp với từng cấp học, bậc học, đối tượng học. Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng dạy học tích cực; Đẩy mạnh cung cấp thông tin, nâng cao khả năng tự học, tự nghiên cứu của sinh viên. Cùng với đó, chú trọng lựa chọn phương pháp, hình thức đánh giá kết quả môn học, tổ chức rút kinh nghiệm, kịp thời bổ sung các nội dung cần thiết, đổi mới phương pháp, để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và NCKH.

Ba là, chăm lo xây dựng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý có chất lượng cao, làm cơ sở để nâng cao chất lượng GD - ĐT và NCKH. Phân hiệu tiếp tục nghiên cứu kiện toàn tổ chức, biên chế đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý, đảm bảo đủ về số lượng và nâng cao chất lượng, trước mắt tập trung cho các khoa. Trước yêu cầu ngày càng cao của công tác GD - ĐT và NCKH, Phân hiệu tiếp tục xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện chiến lược phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên theo yêu cầu “chuẩn hóa”, có đủ các tiêu chí “Tâm”, “Tầm”, “Trí”, đáp ứng yêu cầu giảng dạy trong thời kỳ mới. Tăng cường mở rộng quan hệ với các cơ quan, học viện, nhà trường trong công tác GD - ĐT và NCKH; Có kế hoạch liên kết, trao đổi đội ngũ cán bộ, giảng viên có chức danh, học vị và nhiều kinh nghiệm, để tham gia giảng dạy giữa các trường, coi đây là một hướng chiến lược quan trọng, để nâng cao chất lượng xây dựng đội ngũ nhà giáo, nâng cao chất lượng GD - ĐT và NCKH của Phân hiệu.

Bốn là, Cần quan tâm xây dựng các chương trình, kế hoạch hoạt động GD - ĐT và NCKH đảm bảo tính cơ bản, lâu dài. Theo đó, các hoạt động GD - ĐT và NCKH phải được triển khai đồng bộ, thống nhất, huy động được trí tuệ và năng lực của đội ngũ cán bộ, giảng viên, phát huy được nội lực về KHCN trong toàn Phân hiệu. Tập trung hoàn thiện chương trình khung theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và đào tạo liên thông. Quan tâm chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý là khâu then chốt, quyết định chất lượng đào tạo nguồn nhân lực. Phát huy sáng kiến, cải tiến và nâng cấp các trang thiết bị, đồ dùng dạy học; Từng bước hiện đại hóa, tiến tới hoàn thiện hệ thống các phòng học chuyên dùng; Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chỉ huy, điều hành, quản lý đào tạo và NCKH.

Năm là, làm tốt công tác thi đua - khen thưởng, tôn vinh tập thể và các cá nhân có thành tích cao trong GD - ĐT và NCKH. Hội đồng Thi đua - khen thưởng cần xác định rõ tiêu chí, thang điểm, chấm điểm thi đua trong hoạt động GD - ĐT và NCKH bảo đảm khách quan, công bằng, để phong trào thi đua thực sự là động lực thúc đẩy mọi mặt công tác của Phân hiệu. Cùng với đó, phải kịp thời động viên, khen thưởng, khuyến khích tài năng, óc sáng tạo của mỗi người tham gia vào hoạt động nâng cao chất lượng GD, ĐT và NCKH của Phân hiệu.

Phát huy truyền thống 55 năm xây dựng và trưởng thành Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa tiếp tục xây dựng vững mạnh về mọi mặt, không ngừng nâng cao chất lượng GD - ĐT và NCKH, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong tình hình mới.

PHÒNG TỔ CHỨC - HÀNH CHÍNH



Tập thể cán bộ, viên chức và người lao động phòng Tổ chức - Hành chính

Phòng Tổ chức - Hành chính, Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa được hình thành và phát triển theo lịch sử của Phân hiệu. Trải qua 55 năm, phòng Tổ chức - Hành chính đã thực hiện tốt công tác tham mưu cho lãnh đạo Nhà trường trước đây cũng như lãnh đạo Phân hiệu ngày nay thực hiện những nhiệm vụ chính như sau:

- Sắp xếp tổ chức, bố trí cán bộ theo đúng chức danh, nhiệm vụ; Quy hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ, viên chức; Lập kế hoạch xét tuyển viên chức và thực hiện việc đánh giá viên chức hằng năm;

- Tổ chức thực hiện công tác thi đua, khen thưởng và kỷ luật trong cán bộ, viên chức của Phân hiệu; Các chế độ chính sách, bảo hiểm; Thực hiện chế độ tiền lương và nâng lương viên chức theo niên hạn;

- Tổng hợp, xây dựng các chương trình công tác, các báo cáo tổng hợp định kỳ và đột xuất theo quy định của Bộ Tài nguyên và Môi trường, của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội; Đôn đốc, theo dõi việc thực hiện các chương trình công tác, các kết luận, chỉ đạo, yêu cầu của cấp trên và Giám đốc;

- Thực hiện công tác văn thư, lưu trữ, giao dịch, lễ tân, đối ngoại;
 - Thực hiện công tác bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ an ninh trật tự, tự vệ cơ quan;
- Công tác phòng chống cháy nổ trong toàn Phân hiệu;
- Quản lý cơ sở vật chất của Phân hiệu bao gồm: Phòng làm việc, phòng học, phòng thí nghiệm, ký túc xá,... quản lý các phương tiện sử dụng trong các phòng nói trên;
 - Quản lý và sửa chữa: Hệ thống điện, ánh sáng và cấp thoát nước trong toàn Phân hiệu;
 - Quản lý, điều hành hoạt động xe ô tô phục vụ cho công tác chung của Phân hiệu theo quy định.



Đồng chí Lê Hữu Lương
Trưởng phòng



Đồng chí Lê Cảnh Đệ
Phó Trưởng phòng



Đồng chí Trần Thị Tuyết
GNV. Phó Trưởng phòng

Hiện nay phòng Tổ chức - Hành chính có 14 cán bộ, viên chức, người lao động, trong đó có 3 lãnh đạo phòng. Trong suốt 55 năm thành lập Trường, kỷ niệm 5 năm thành lập Phân hiệu Đại học, phòng Tổ chức - Hành chính luôn là đơn vị đi đầu và có nhiều đóng góp trong quá trình xây dựng và phát triển của Phân hiệu ngày nay, những thành tích đạt được đó là:

- Bằng khen năm 2000 của Tổng cục Địa chính.
- Bằng khen năm 2006 của Bộ Tài nguyên và Môi trường
- Danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc năm 2012 của Bộ Tài nguyên và Môi trường.
- Cờ thi đua xuất sắc của Bộ Tài nguyên và Môi trường năm 2013
- Danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc năm 2016 của Bộ Tài nguyên và Môi trường.
- Cờ thi đua xuất sắc của Bộ Tài nguyên và Môi trường năm 2017

Từ khi thành lập Phân hiệu đến nay, phòng Tổ chức - Hành chính luôn là đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ, hàng năm có khoảng 20 % cán bộ, viên chức đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.

Trong thời gian tới cán bộ, viên chức phòng Tổ chức - Hành chính tiếp tục đoàn kết, phấn đấu hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng Phân hiệu ngày càng phát triển.



PHÒNG ĐÀO TẠO, KHOA HỌC CÔNG NGHỆ VÀ HỢP TÁC PHÁT TRIỂN



Tập thể cán bộ, viên chức và người lao động phòng Đào tạo, Khoa học công nghệ và Hợp tác phát triển

Phòng Đào tạo, Khoa học công nghệ và Hợp tác phát triển là đơn vị thuộc Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa.

Hiện nay Phòng Đào tạo, Khoa học công nghệ và Hợp tác phát triển có 12 cán bộ, viên chức và người lao động, trong đó có 02 lãnh đạo phòng.



*Đồng chí Trần Thị Thanh Huyền
Phó Trưởng phòng Phụ trách*



*Đồng chí Lê Anh Tài
Phó Trưởng phòng*

Phòng Đào tạo, Khoa học công nghệ và Hợp tác phát triển có chức năng tham mưu cho Ban Giám đốc trong công tác tuyển sinh, tổ chức đào tạo 07 ngành trình độ đại học chính quy và liên thông đại học hình thức vừa làm vừa học, bao gồm:

- Quản lý Đất đai
- Quản lý Tài nguyên và Môi trường
- Quản trị Dịch vụ du lịch và lữ hành
- Kỹ thuật Trắc địa - Bản đồ
- Công nghệ kỹ thuật môi trường
- Công nghệ thông tin
- Kế toán

Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Tuyển sinh hệ đại học chính quy và liên thông đại học hình thức vừa làm vừa học;
- Quản lý và tổ chức đào tạo: Chủ trì và phối hợp với các Khoa nghiên cứu, đề xuất xây dựng và điều chỉnh đổi mới phương pháp dạy học; Xây dựng kế hoạch giảng dạy học tập hàng năm; Lập thời khóa biểu; Tổ chức thi; Tổng hợp kết quả học tập, xét cảnh báo kết quả học tập; Phối hợp với phòng Kế hoạch - Tài chính lập kế hoạch sử dụng kinh phí thuộc ngân sách Nhà nước cấp cho công tác đào tạo; Tiếp nhận sinh viên, học viên trúng tuyển nhập học và phân lớp; Thống kê, xác nhận khối lượng công tác của giảng viên theo năm học; Chủ trì trong việc thực hiện công tác đào tạo liên thông liên kết; Lập các báo cáo định kỳ về công tác đào tạo.

- Quản lý và cấp phát văn bằng, chứng chỉ: Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc cấp phát văn bằng chứng chỉ, bảng điểm, giấy chứng nhận kết quả học tập đối với người học; Lưu trữ các tài liệu đào tạo theo quy định của pháp luật; Quản lý thông tin văn bằng, chứng chỉ đã cấp; Công bố thông tin trên mạng, chứng nhận và xác nhận thông tin văn bằng, chứng chỉ đã cấp.

- Tổ chức quản lý, triển khai thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ; Quản lý hoạt động sáng kiến kinh nghiệm; Hoạt động về sở hữu trí tuệ; Quản lý Website của Phân hiệu, thông tin truyền thông quảng bá hình ảnh,...

Từ khi thành lập trường đến nay, Phòng Đào tạo, Khoa học công nghệ và Hợp tác phát triển đã có nhiều đóng góp trong quá trình xây dựng và phát triển Phân hiệu và được cấp trên ghi nhận tặng nhiều danh hiệu và giấy khen, cụ thể:

- Cờ thi đua của Bộ Tài nguyên và Môi trường năm 2009
- Bằng khen của Bộ Tài nguyên và Môi trường năm 2008
- Tập thể lao động xuất sắc các năm 2018, 2021
- Tập thể lao động tiên tiến liên tục các năm

Từ khi thành lập Trường đến nay (1968 - nay), Phân hiệu đã đào tạo và cấp bằng tốt nghiệp cho khoảng hơn 40.000 học sinh, sinh viên, góp phần đáp ứng nguồn nhân lực cho ngành tài nguyên và môi trường.

PHÒNG KẾ HOẠCH - TÀI CHÍNH



Tập thể cán bộ, viên chức và người lao động phòng Kế hoạch - Tài chính



Đồng chí Lê Thị Hạnh
Trưởng phòng

Phòng Kế hoạch - Tài chính được thành lập cùng với sự ra đời của Nhà trường vào năm 1968. Khi thành lập phòng có tên là phòng Tài vụ, năm 1992 được đổi tên thành phòng Kế hoạch - Tài vụ. Năm 2001 đổi tên thành phòng Tài chính - Kế toán và đến năm 2008 được đổi tên thành phòng Kế hoạch - Tài chính. Trải qua 55 năm xây dựng, phát triển và trưởng thành cùng Nhà trường, phòng luôn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao và góp phần quan trọng vào sự phát triển chung của Nhà trường trong công việc đào tạo nguồn nhân lực ngành tài nguyên và môi trường của cả nước.

Phòng Kế hoạch - Tài chính là đơn vị trực thuộc Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa, chịu sự chỉ đạo trực tiếp của Giám đốc Phân hiệu. Có chức năng tham mưu, giúp việc cho Giám đốc trong công tác xây dựng và lập kế hoạch tài chính; Quản lý tài chính, tài sản; Xây dựng các định mức: Thu, chi; Công tác quản lý nguồn vốn, bảo toàn và phát triển vốn trong Phân hiệu.

Trong những năm vừa qua, Phòng luôn đoàn kết, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, quản lý sử dụng ngân sách, tài sản và các khoản thu từ hoạt động sự nghiệp đúng mục đích, đúng chế độ, tiết kiệm và đạt hiệu quả. Năm 2015, Phòng được Bộ Tài nguyên và Môi trường tặng bằng khen; Năm 2019 Phòng đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc. Trong thời gian tới, Phòng sẽ tiếp tục bám sát chức năng nhiệm vụ của Phân hiệu, thực hiện tốt quản lý ngân sách theo đúng quy định và đảm bảo các hoạt động thường xuyên. Thực hiện chi tiêu tiết kiệm và hiệu quả.



PHÒNG CÔNG TÁC SINH VIÊN, KHẢO THÍ VÀ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC



Tập thể cán bộ, viên chức và người lao động phòng Công tác sinh viên, Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục



*Đồng chí Đinh Công Hương
Trưởng phòng*

Phòng Công tác sinh viên, Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục được thành lập ngày 28 tháng 9 năm 2018 theo Quyết định số 3537/QĐ-TĐHHN của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội trên cơ sở phòng Công tác học sinh, sinh viên của Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung.

Phòng Công tác sinh viên, Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục đã thực hiện tốt công tác tham mưu cho lãnh đạo Nhà trường cũng như lãnh đạo Phân hiệu thực hiện những nhiệm vụ chính như sau:

1. Công tác sinh viên

Lập kế hoạch công tác sinh viên cho mỗi năm học; Kế hoạch khảo sát, báo cáo khảo sát về nhiệm vụ phục vụ cộng đồng; Kế hoạch hỗ trợ người học, báo cáo kết quả hoạt động hỗ trợ người học; Xét điểm rèn luyện cuối kỳ học, năm học cho các sinh viên; Lập hồ sơ xét học bổng khuyến khích học tập; Trợ cấp xã hội; Miễn giảm học phí; Hỗ trợ chi phí học tập sinh viên và các nhiệm vụ khác.

2. Khảo thí

Lập kế hoạch khảo thí cho mỗi năm học; Tổ chức thi giữa học phần, kết thúc học phần; Phối hợp với các đơn vị phòng, khoa tổ chức ra đề, chấm thi, báo điểm thi, tổng kết điểm học phần cho các lớp theo quy định; Lưu trữ hồ sơ thi theo đúng quy định.

3. Đảm bảo chất lượng giáo dục

Lập kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục cho mỗi năm học; Thực hiện hoạt động mạng lưới đảm bảo chất lượng giáo dục tại Phân hiệu theo sự phân công của Ban Giám đốc; Thu thập minh chứng từ các đơn vị làm cơ sở dữ liệu đánh giá cơ sở giáo dục đào tạo và chương trình đào tạo theo chương trình của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

4. Thanh tra giáo dục

Lập kế hoạch thanh tra giáo dục cho mỗi năm học; Kiểm tra giám sát việc chấp hành giờ lên lớp của giảng viên, sinh viên, thực hiện nội quy, quy chế của sinh viên, tiến độ giảng dạy theo chương trình chi tiết và lịch giảng dạy đã có; Kiểm tra giám sát công tác khảo thí; Kiểm tra, báo cáo kết quả xét tốt nghiệp của các lớp cuối mỗi năm học và các nhiệm vụ khác.

5. Y tế và vệ sinh môi trường sinh viên

Lập kế hoạch, phối hợp thực hiện kiểm tra, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho sinh viên, cán bộ giảng viên trong Phân hiệu; Lập kế hoạch, phối hợp thực hiện đôn đốc, kiểm tra đảm bảo vệ sinh môi trường sinh viên tại nơi ở nội trú, phòng học, các khu vực trong Phân hiệu.

Hiện nay, phòng Công tác sinh viên, Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục có tổng số 07 cán bộ, giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy và quản lý, được chia thành các nhóm chuyên môn: Công tác sinh viên, Đảm bảo chất lượng giáo dục, Khảo thí, Thanh tra giáo dục, Y tế và vệ sinh môi trường. Các công tác chuyên môn được phân công cụ thể tới từng đồng chí trong phòng.

Phòng Công tác sinh viên, Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục luôn là đơn vị đi đầu, có nhiều đóng góp trong quá trình xây dựng và phát triển của Phân hiệu ngày nay, những thành tích đạt được đó là:

- Danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc năm 2014 của Bộ Tài nguyên và Môi trường.
- Bằng khen năm 2014 của Bộ Tài nguyên và Môi trường
- Cờ thi đua xuất sắc của Bộ Tài nguyên và Môi trường năm 2015

Từ khi thành lập Phân hiệu đến nay, phòng Công tác sinh viên, Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục luôn là đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ, hàng năm có khoảng 20 % cán bộ, viên chức đạt danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.

Trong thời gian tới, các cán bộ, viên chức phòng Công tác sinh viên, Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục tiếp tục đoàn kết, phấn đấu hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng Phân hiệu ngày càng phát triển.

KHOA KHOA HỌC ĐẠI CƯƠNG



Tập thể cán bộ, giảng viên khoa Khoa học Đại cương

Khoa Khoa học Đại cương được thành lập từ ngày 20/8/2001 trên cơ sở tổ bộ môn Khoa học cơ bản trực thuộc Ban Giám hiệu. Trải qua 55 năm xây dựng, phát triển và trưởng thành cùng Nhà trường, từ một tổ bộ môn đến nay đã vươn lên trở thành một đơn vị khoa vững mạnh toàn diện trực thuộc Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa, góp phần quan trọng cùng Nhà trường đào tạo nguồn nhân lực ngành tài nguyên và môi trường phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hoá - hiện đại hoá đất nước trong thời kỳ đổi mới.

Khoa đào tạo các hệ Đại học chính quy, Đại học vừa làm vừa học, Đại học liên thông vừa làm vừa học,... Hình thức đào tạo chính quy tập trung, liên thông tại chức, Cao đẳng lên Đại học, Đại học vừa làm vừa học, Đại học sang Đại học. Sinh viên khoa Khoa học Đại cương được đào tạo qua các chuyên ngành khác nhau, hiện công tác tại nhiều cơ quan lý nhà nước và doanh nghiệp, đóng góp tích cực cho sự nghiệp phát triển đất nước.

Khoa Khoa học Đại cương có tổng số 14 cán bộ, giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy và quản lý. Được chia thành 3 tổ bộ môn: Ngoại ngữ và tin học, Văn hóa cơ bản,

Chính trị và giáo dục thể chất. Số lượng cán bộ, giảng viên mỗi tổ có sự khác nhau như: Tổ Ngoại ngữ và Tin học gồm 07 đồng chí, tổ Văn hóa cơ bản có 03 đồng chí, tổ Chính trị và giáo dục thể chất có 04 đồng chí (trong đó có 03 giảng viên nam, 11 giảng viên nữ).

- Hiện nay, khoa Khoa học Đại cương đào tạo cho các sinh viên năm thứ nhất và năm thứ 2; Với các môn học đại cương theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Đối với từng chuyên ngành cụ thể như: Ngành Môi trường, ngành Quản lý đất đai, ngành Trắc địa - Bản đồ, ngành Kế toán và Công nghệ thông tin,...

Về trình độ chuyên môn của đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy: 100 % cán bộ, giảng viên của khoa có trình độ từ đại học trở lên, cụ thể: 13/14 đồng chí có trình độ thạc sĩ, 01 đồng chí là cử nhân.

Lãnh đạo khoa, gồm: 01 Trưởng khoa, chưa có Phó trưởng khoa, 02 tổ trưởng bộ môn và 01 đồng chí được khoa giao nhiệm vụ quản lý tổ. Trưởng khoa là người trực tiếp quản lý viên chức và người lao động thuộc khoa nhằm đảm bảo công tác chuyên môn của khoa. Các Trưởng bộ môn giúp việc cho Trưởng khoa, chịu trách nhiệm trước Trưởng khoa và trước pháp luật về các lĩnh vực công tác được phân công. Phụ trách tổ bộ môn, nội dung sinh hoạt chuyên môn và các công việc thuộc bộ môn.

Khoa Khoa học Đại cương có chức năng giúp Giám đốc tổ chức đào tạo ở các trình độ đại học, vừa làm vừa học và sau đại học; Triển khai thực hiện công tác nghiên cứu khoa học, học tập bồi dưỡng và các hoạt động chuyên môn khác thuộc chương trình đào tạo đại cương và các hoạt động giáo dục khác theo phân công của Giám đốc.

Tổ chức hoạt động khoa học và công nghệ, chủ động khai thác các dự án hợp tác quốc tế; Phối hợp với các tổ chức khoa học và công nghệ, cơ sở sản xuất, kinh doanh, gắn đào tạo với nghiên cứu khoa học, sản xuất kinh doanh và đời sống xã hội, huy động sự tham gia của doanh nghiệp vào quá trình đào tạo của khoa. Tổ chức thực hiện công tác nghiên cứu khoa học đối với giảng viên, sinh viên, thực hiện các đề tài khoa học, công nghệ liên quan đến lĩnh vực chuyên môn của khoa. Nghiên cứu ứng dụng các tiến bộ khoa học kỹ thuật vào giảng dạy. Tổ chức, tham gia các hội thảo, hội nghị chuyên ngành hoặc có liên quan.

Bên cạnh các hoạt động chuyên môn, tập thể khoa Khoa học Đại cương còn tích cực tham gia các hoạt động phong trào như các giải thi đấu thể thao, hoạt động giao lưu văn nghệ, khóa tham quan, dã ngoại do các tổ chức, đoàn thể trong trường phát động. Và đóng góp nhiều thành tích cao cho Bộ, Cụm thi đua và Nhà trường.

Với những nỗ lực, quyết tâm của mỗi giảng viên và tinh thần đoàn kết của tập thể,

khoa Khoa học Đại cương đã đạt được nhiều danh hiệu thi đua, khen thưởng cho cá nhân và tập thể như: Nhiều năm đạt tập thể lao động tiên tiến, Chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu,...

Với bề dày kinh nghiệm và thành tích đào tạo qua 55 năm, tập thể khoa Khoa học Đại cương - Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa quyết tâm đoàn kết, chủ động, sáng tạo hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao góp phần vào mục tiêu chung của Trường là đến năm 2035 trở thành Trường đại học định hướng đổi mới sáng tạo, đa ngành hàng đầu Việt Nam.



KHOA QUẢN LÝ ĐẤT ĐAI



Tập thể cán bộ, giảng viên của khoa Quản lý Đất đai



Đồng chí Nguyễn Thị Hằng
Phó Trưởng khoa, phụ trách

Khoa Quản lý Đất đai là đơn vị chuyên môn trực thuộc Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa. Quá trình hình thành và phát triển của khoa gắn liền với bề dày lịch sử của Nhà trường. Năm 1971, Trường Trung học Đo đạc - Bản đồ giao nhiệm vụ đào tạo trung học quản lý ruộng đất, đổi tên thành Trường Trung học Đo đạc - Bản đồ và Quản lý ruộng đất khi đó hình thành bộ môn quản lý ruộng đất. Kể từ đó qua nhiều giai đoạn phát triển của Trường, từ Bộ môn Quản lý ruộng đất đến hình thành khoa Quản lý Đất đai.

Trải qua 55 năm xây dựng và trưởng thành có thể khẳng định khoa Quản lý Đất đai - Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa là một trong những đơn vị tiên phong đào tạo lĩnh vực quản lý đất đai trong cả nước đã tham gia đào tạo cho đất nước rất nhiều công chức, viên chức ở tất cả các trình độ Trung cấp, Cao đẳng và Đại học, đảm bảo chuyên môn tốt đáp ứng được nhu cầu thực tế công việc.

Hiện nay, khoa Quản lý Đất đai có 2 bộ môn Quản lý đất đai và Kế toán với 13 giảng viên trong đó có 01 giảng viên trình độ tiến sĩ, 12 giảng viên trình độ thạc sĩ. Bộ máy quản lý khoa có 01 Phó Trưởng khoa phụ trách, 02 Phó trưởng bộ môn.

Nhận thức được sứ mạng của khoa là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực quản lý đất đai, kế toán; Tạo ra các sản phẩm khoa học - công nghệ phục vụ phát triển bền vững, mỗi cán bộ giảng viên của khoa luôn nỗ lực nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giảng dạy và kỹ năng nghiên cứu khoa học. Để nâng cao trình độ chuyên môn và bản lĩnh chính trị hàng năm các giảng viên trong khoa tích cực tham gia các lớp học tập bồi dưỡng trong và ngoài nước về: Lý luận chính trị, tiếng Anh nâng cao, phương pháp dạy học hiện đại và các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ do Nhà trường và Bộ Tài nguyên và Môi trường tổ chức. Giảng dạy của giảng viên là nhiệm vụ chính luôn được tập thể lãnh đạo khoa quan tâm chú trọng, hàng năm có 100 % các đồng chí cán bộ, giảng viên giảng dạy tại khoa đều vượt mức kế hoạch giảng dạy, đảm bảo giờ lên lớp và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ giảng viên được giao.



Lễ bảo vệ tốt nghiệp của sinh viên đại học

Hoạt động nghiên cứu khoa học là một nhiệm vụ chính và quan trọng của mỗi giảng viên. Bên cạnh hoạt động giảng dạy, hàng năm giảng viên của khoa thường xuyên tham gia nghiên cứu khoa học, trong giai đoạn 2015 - 2022 khoa có 2 đề tài cấp Bộ, 4 đề tài cấp Cơ sở có kinh phí, 21 đề tài cấp Cơ sở không kinh phí; Có 33 bài báo khoa học được đăng trên các tạp chí khoa học uy tín trong nước có chỉ số ISSN, 4 bài viết tham gia hội thảo khoa học quốc gia, 15 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận. Ngoài nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học và học tập bồi dưỡng, giảng viên trong khoa còn tham gia các dự án chuyên môn như biên soạn tài liệu và giảng dạy bồi dưỡng cán bộ địa chính thuộc Chương trình bồi dưỡng chuyên sâu của Bộ Nội vụ.

Bên cạnh các hoạt động chuyên môn, tập thể khoa Quản lý Đất đai còn tích cực tham gia các hoạt động phong trào như các giải thi đấu thể thao, hoạt động giao lưu văn nghệ, khóa tham quan, dã ngoại do các tổ chức, đoàn thể trong Trường phát động và đạt được nhiều thành tích cao.

Với những sự nỗ lực, quyết tâm của mỗi giảng viên và tinh thần đoàn kết của tập thể, khoa Quản lý Đất đai đã đạt được nhiều danh hiệu thi đua, khen thưởng cho cá nhân và tập thể như: Năm 2016 đạt tập thể lao động xuất sắc; Năm 2004 được Bộ trưởng Bộ Tài nguyên và Môi trường tặng bằng khen; Năm 2012 được Bộ Tài nguyên và Môi trường tặng cờ thi đua “Đơn vị thi đua xuất sắc năm 2012”; Năm 2014 được Ban Chấp hành Đảng bộ thị xã Bim Sơn tặng “Giấy khen” đạt danh hiệu “Chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu từ năm 2011 - 2013”,...

Với bề dày kinh nghiệm và thành tích đào tạo qua hơn 50 năm phát triển cùng sự đổi mới mạnh mẽ về chương trình học và chất lượng đào tạo, tập thể khoa Quản lý Đất đai - Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa quyết tâm đoàn kết, chủ động, sáng tạo hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao góp phần vào mục tiêu chung của Nhà trường đến năm 2035 trở thành Trường Đại học định hướng đổi mới sáng tạo, đa ngành hàng đầu Việt Nam dựa vào tài nguyên và môi trường, góp phần thực hiện khát vọng Việt Nam phồn vinh, hùng cường, hạnh phúc.



KHOA MÔI TRƯỜNG



Tập thể cán bộ, giảng viên khoa Môi trường

1. Giới thiệu chung

Khoa Môi trường là đơn vị chuyên môn trực thuộc Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa, có chức năng giúp Hiệu trưởng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội và Giám đốc Phân hiệu trực tiếp tổ chức thực hiện công tác giảng dạy trình độ đại học và sau đại học tại Phân hiệu; Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học, hoạt động dịch vụ, hợp tác đào tạo thuộc ngành, lĩnh vực Môi trường, quản lý tài nguyên và các hoạt động giáo dục và đào tạo khác theo phân công của Hiệu trưởng và Giám đốc.



*TS. Lê Anh Trung
Phụ trách khoa*

Một số dấu mốc quan trọng của khoa Môi trường

Năm	Dấu mốc	Chương trình Đào tạo	Lãnh đạo Khoa
2007	Thành lập khoa Môi trường	Trung cấp ngành Quản lý Môi trường và ngành Kỹ thuật Môi trường	Lại Xuân Trường
2008	Cao đẳng	- Cao đẳng ngành Công nghệ kỹ thuật môi trường - Trung cấp ngành Quản lý môi trường và ngành Kỹ thuật môi trường	Lại Xuân Trường

Năm	Dấu mốc	Chương trình Đào tạo	Lãnh đạo Khoa
2018	Đại học	Đại học ngành Công nghệ Kỹ thuật Môi trường và ngành Quản lý Tài nguyên và Môi trường	Lê Anh Trung

2. Thành tích đạt được

Với nỗ lực, phấn đấu trong những năm qua, tập thể khoa Môi trường đã được Bộ Tài nguyên và Môi trường ghi nhận và tặng thưởng một số danh hiệu khen thưởng gần đây như sau:

- Năm 2014, được nhận Bằng khen của Bộ Tài nguyên và Môi trường;
- Năm 2017, 2018 đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc của Bộ Tài nguyên và Môi trường;

Ngoài ra, các cán bộ, giảng viên của Khoa cũng được tặng thưởng nhiều danh hiệu khen thưởng cao quý.

3. Định hướng phát triển

- Tiếp tục phát triển và nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học thông qua các giải pháp cụ thể để nâng cao năng lực giảng viên; Chương trình đào tạo; Cơ sở vật chất, học liệu; Hợp tác, liên kết đào tạo với các trường, các viện, các cơ sở chuyên môn; Khai thác mọi nguồn lực để tăng cường hợp tác.

- Chủ động đăng ký các dự án, đề tài nghiên cứu khoa học để phát huy nguồn lực, nâng cao chuyên môn; Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động giáo dục, truyền thông về bảo vệ môi trường của giảng viên, sinh viên;

- Cải tiến hơn nữa trong công tác giảng dạy, quản lý sinh viên và chú trọng đào tạo theo nhu cầu xã hội, cam kết việc làm và giới thiệu việc làm cho sinh viên đáp ứng được các yêu cầu.



Một số hoạt động của sinh viên và cán bộ, giảng viên khoa Môi trường

KHOA TRẮC ĐỊA, BẢN ĐỒ VÀ THÔNG TIN ĐỊA LÝ



Tập thể cán bộ, giảng viên khoa Trắc địa bản đồ và Thông tin địa lý



ThS. Dương Thị Mai Chinh
Phó Trưởng khoa, phụ trách

Từ khi thành lập Trường đến nay, Khoa Trắc địa bản đồ và Thông tin địa lý đã trải qua các giai đoạn: Bộ môn Đo Đạc; Ban Đo đạc - Bản đồ, Tổ bộ môn Đo đạc - Bản đồ; Khoa Trắc địa bản đồ; Khoa Trắc địa bản đồ và Địa chất khoáng sản và từ năm 2018 đến nay Trường được nâng cấp lên thành Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa trực thuộc Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, khoa được đổi tên thành khoa Trắc địa bản đồ và Thông tin địa lý.

Khoa có chức năng giúp Giám đốc Phân hiệu trực tiếp tổ chức công tác giảng dạy trình độ đại học và sau đại học tại Phân hiệu; Triển khai thực hiện nghiên cứu khoa học, hoạt động dịch vụ, hợp tác đào tạo thuộc ngành, lĩnh vực Trắc địa, Bản đồ, Thông tin địa lý, các hoạt động giáo dục và đào tạo khác theo phân công của Hiệu trưởng Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội và Giám đốc Phân hiệu.

Trải qua 55 năm thành lập Trường và 05 năm thành lập Phân hiệu, đội ngũ giảng viên đã qua nhiều thế hệ, nhiều giảng viên đã nghỉ hưu, chuyển công tác. Hiện nay, về cơ cấu tổ chức chính quyền, khoa Trắc địa bản đồ và Thông tin địa lý có 01 Phó Trưởng khoa phụ trách khoa; Có 02 tổ bộ môn: Tổ bộ môn Trắc địa và Tổ bộ môn Bản đồ, viễn thám và GIS với tổng số cán bộ giảng viên là 10 đồng chí. 09 giảng viên có trình độ Thạc sỹ, 01 giảng viên là Tiến sĩ. Về cơ cấu tổ chức Đảng: có 01 Bí thư chi bộ; 01 Phó Bí thư và 01 chi ủy viên, 100 % đồng chí là đảng viên. Về công tác đoàn thể: 100 % là công đoàn viên và 40 % là đoàn viên thanh niên.



Một số hình ảnh hoạt động chính trị, chuyên môn của khoa Trắc địa bản đồ và Thông tin địa lý

Trong những năm qua, giảng viên của khoa đã tích cực trong công tác học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và đạt được nhiều thành tích trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học. Với những thành tích đó khoa đã được Bộ Tài nguyên và Môi trường tặng Cờ thi đua xuất sắc, Bằng khen nhiều năm liền.

Khoa Trắc địa bản đồ và Thông tin địa lý đã, đang và sẽ bám sát chiến lược phát triển của Phân hiệu nói riêng và Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội nói chung để phấn đấu trở thành cơ sở đầu ngành trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; Nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ về lĩnh vực Trắc địa, bản đồ và thông tin địa lý cho cả nước đáp ứng nhu cầu xã hội, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế trong bối cảnh của cuộc cách mạng công nghiệp thời kỳ 4.0.

**CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ THÀNH VIÊN PHÂN HIỆU TRƯỜNG
ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI
TẠI TỈNH THANH HÓA SÁT CẢNH CÙNG PHÂN HIỆU
TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ PHONG TRÀO THI ĐUA
“ĐỔI MỚI, SÁNG TẠO TRONG DẠY VÀ HỌC”**

ThS. Lê Anh Tài

Chủ tịch Công đoàn Phân hiệu



Đồng chí Lê Anh Tài
Chủ tịch công đoàn Phân hiệu



Đồng chí Dương Thị Mai Chinh
Phó Chủ tịch công đoàn Phân hiệu



Tập thể Ban Chấp hành Công đoàn Phân hiệu nhiệm kỳ 2023 - 2028

Công đoàn cơ sở thành viên Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa (Công đoàn Phân hiệu) là tổ chức chính trị - xã hội hình thành trong hệ thống chính trị của Phân hiệu, bao gồm: Ban Giám đốc, Đoàn Thanh niên công sản Hồ Chí Minh và Công đoàn Phân hiệu dưới sự chỉ đạo thống nhất của Đảng ủy Phân hiệu.

Công đoàn Phân hiệu là công đoàn cơ sở thành viên trực thuộc Công đoàn Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội. Tổ chức Công đoàn Phân hiệu gồm có Ban Chấp hành Công đoàn Phân hiệu, 08 Tổ Công đoàn trực thuộc. Ban Chấp hành Công đoàn phụ trách các lĩnh vực hoạt động bao gồm: Tổ chức, Tuyên huấn, Thi đua, Chuyên môn và Nữ công.



Cán bộ Công đoàn Phân hiệu nhiệm kỳ 2023 - 2028

Trong nhiều năm qua, Công đoàn Phân hiệu luôn chăm lo đến đời sống các đoàn viên công đoàn; Tổ chức các buổi nói chuyện về chuyên môn, sức khỏe cho cán bộ, giảng viên; Quan tâm chăm lo đến đời sống các nữ đoàn viên công đoàn và con em của cán bộ, viên chức trong toàn Phân hiệu.

Công đoàn Phân hiệu phối hợp với các đơn vị trong Phân hiệu tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhân các ngày kỷ niệm của Đất nước, của Phân hiệu, Nhà trường và của Ngành; Hỗ trợ các đợt thi đua do Công đoàn Bộ, Công đoàn Trường phát động; Tham gia các cuộc thi do Công đoàn Bộ, Công đoàn Viên chức Việt Nam tổ chức đạt nhiều thành tích cao.



Đại hội Công đoàn lần thứ II, nhiệm kỳ 2023 - 2028



Một số hoạt động phong trào của đoàn viên Công đoàn Phân hiệu

Công đoàn Phân hiệu chủ động và tích cực trong tham gia công tác chuyên môn, tham gia xây dựng và giám sát, thực hiện quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ của Phân hiệu; Thường xuyên phát động các phong trào quyên góp ủng hộ đồng bào các vùng chịu thiên tai, ủng hộ biển đảo, ủng hộ quỹ vì nạn nhân chất độc màu da cam, phong trào hiến máu nhân đạo và các hoạt động từ thiện khác.

Trong nhiều năm qua, Ban Chấp hành Công đoàn Phân hiệu đã chỉ đạo và lãnh đạo phong trào viên chức, lao động trong Phân hiệu đạt được một số kết quả nhất định trong công tác xây dựng và phát huy nhân tố con người, xem việc chăm sóc, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và lao động là vì sự phát triển của Phân hiệu nói riêng và của toàn xã hội nói chung.

Với những thành tích đã đạt được, Công đoàn Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa và các cá nhân công đoàn viên nhiều năm liền vinh dự được nhận Bằng khen của Công đoàn Viên chức Việt Nam, Liên đoàn lao động tỉnh Thanh Hóa, Công đoàn Bộ Tài nguyên và Môi trường,...

ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI TẠI TỈNH THANH HÓA VỚI CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ PHONG TRÀO THANH NIÊN

ThS. Mai Văn Thông

Bí thư Đoàn Phân hiệu



Ban Chấp hành nhiệm kỳ 2022 - 2024 và các đại biểu dự Đại hội

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa được thành lập trên cơ sở chuyển toàn bộ nguyên trạng Đoàn Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung và trực thuộc trực tiếp Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.



Đồng chí Mai Thị Thủy
Phó Bí thư Đoàn Phân hiệu



Đồng chí Mai Văn Thông
Bí thư Đoàn Phân hiệu



Đồng chí Lê Duy Hiếu
Ủy viên Ban Thường vụ

Ban Chấp hành gồm 9 đồng chí (5 đồng chí là cán bộ, giảng viên và 4 đồng chí là sinh viên). Ban Thường vụ Đoàn gồm 03 đồng chí Mai Văn Thông - Bí thư; Mai Thị Thủy - Phó Bí thư; Lê Duy Hiếu - Ủy viên.

Cùng với sự phát triển của Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Phân hiệu luôn là lá cờ đầu, phát huy vai trò xung kích, sáng tạo của tuổi trẻ. Các thế hệ đoàn viên, sinh viên luôn giữ vững lập trường tư tưởng chính trị, tuyệt đối trung thành với Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, tích cực tham gia xây dựng các phong trào trên mọi lĩnh vực: Giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện,...



Hành trình tuổi trẻ Bộ Tài nguyên và Môi trường vì biển đảo quê hương tại huyện đảo Bạch Long Vĩ, thành phố Hải Phòng ngày 29/4/2022



Tổ chức “Đêm Trung thu” cho con, em cán bộ Phân hiệu

Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, Đoàn Thanh niên Phân hiệu đã vượt qua khó khăn và luôn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao và nhiều năm liền Đoàn Thanh niên Phân hiệu đã được Đoàn Thanh niên Bộ Tài nguyên và Môi trường; Đoàn Thanh niên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tặng giấy khen cho các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc.

Phong trào tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng của Đoàn Thanh niên Phân hiệu thể hiện rõ nét vai trò xung kích, tinh thần tình nguyện, sáng tạo của thanh niên trong phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng - an ninh đã đóng góp tích cực vào quá trình phát triển của Phân hiệu.

Phong trào văn nghệ - thể dục, thể thao được hình thành và phát triển rất sớm. Các hoạt động đã sớm gắn bó mật thiết với đời sống đoàn viên, sinh viên, cán bộ và dần trở thành phong trào không thể tách rời.



Văn nghệ chào mừng Đại hội Đoàn TNCS HCM Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa lần thứ nhất, nhiệm kỳ 2022 - 2024



Tham gia thể thao Khối thi đua số IV do Bộ Tài nguyên và Môi trường tổ chức

BAN NỮ CÔNG

ThS. Bùi Thị Thanh Nga

Trưởng ban Nữ công



ThS. Bùi Thị Thanh Nga
Trưởng ban

Ban Nữ công Công đoàn Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hoá hoạt động dưới sự quản lý và lãnh đạo trực tiếp của Công đoàn Phân hiệu. Ban Chấp hành Nữ công Phân hiệu gồm có 03 đồng chí: 01 đồng chí Trưởng ban, 02 đồng chí ban viên; có 06 tổ nữ công.

Trong những năm qua, Ban Nữ công Công đoàn Phân hiệu luôn phát huy tốt vai trò bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động nữ, góp phần cải thiện đời sống vật chất, tinh thần, nâng cao và phát huy trình độ, năng lực và vai trò của nữ cán bộ, viên chức và người lao động; Đảm bảo để nữ cán bộ, viên chức và người lao động tham gia bình đẳng vào các hoạt động của cơ quan; Nâng cao vai trò, vị trí của nữ cán bộ, viên chức và người lao động trong đơn vị và gia đình, góp phần tạo điều kiện để nữ cán bộ, viên chức và người lao động hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao tại cơ quan và hoàn thành tốt chức năng của mình tại gia đình.

Kế thừa và phát huy những phẩm chất tốt đẹp của người Phụ nữ Việt Nam, nữ cán bộ, viên chức và người lao động Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hoá trong những năm qua đã luôn nỗ lực, cố gắng khắc phục mọi khó khăn thử thách vươn lên trong công tác chuyên môn, cũng như trong các hoạt động xã hội khác. Với tổng số 47 nữ, chiếm tỉ lệ 57 % tổng số cán bộ, viên chức và người lao động trong toàn Phân hiệu, chị em phụ nữ đã khẳng định được vai trò quan trọng của mình trong sự nghiệp phát triển của Phân hiệu, cụ thể: có 4/8 đơn vị trực thuộc Phân hiệu có nữ cán bộ giữ chức vụ lãnh đạo đơn vị; Hàng năm có nhiều nữ cán bộ, viên chức và người lao động hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở và nhiều chị em được nhận bằng khen, giấy khen của cấp trên trao tặng.



Song song với những thành tích trong lao động tại cơ quan, nữ cán bộ, viên chức và người lao động Phân hiệu còn phát huy truyền thống tốt đẹp của phụ nữ Việt Nam, làm tốt chức năng của người phụ nữ trong gia đình. Nhiều chị em đã thể hiện sự năng động, sáng tạo, đảm đang biết cách tổ chức, sắp xếp công việc gia đình cho phù hợp khoa học, vừa hoàn thành tốt vai trò của người con, người vợ, người mẹ, là nhân tố giữ gìn, xây dựng gia đình hạnh phúc, góp phần xây dựng nếp sống văn hoá trong gia đình và trong Phân hiệu. Hàng năm, có tới hơn 90 % nữ cán bộ, viên chức và người lao động đều được công nhận “Giỏi việc nước, đảm việc nhà”.



CHỈ LÀ LỄ SÔNG Ở ĐỜI

Đỗ Xuân Hiên

*Nguyên Bí thư Đảng ủy, Quyền Hiệu trưởng
Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung*

Trong suốt 34 năm công tác tại mái trường này, tôi đã được tham dự và chứng kiến nhiều lễ kỷ niệm ngày thành lập Trường.

Năm 2003, kỷ niệm 35 năm ngày thành lập Trường, tôi có bài “Đảng bộ trường Trung học Địa chính TW II làm tốt công tác kết nạp Đảng viên mới trong học sinh” (đã in trong kỷ yếu nội san năm 2003).

Năm 2008, kỷ niệm 40 năm thành lập Trường, tôi viết bài “Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung - 40 năm xây dựng và trưởng thành” (đã in trong kỷ yếu nội san năm 2008).

Năm nay - 2023, kỷ niệm 55 ngày thành lập Trường và 5 năm thành lập Phân hiệu khi tôi đã nghỉ chế độ được 11 năm, là hội viên Hội cựu Giáo chức của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.

Đa phần những người đã luống tuổi như chúng tôi đều có cái gì đó rất khó lý giải. Họ hay hoài cổ, cứ lượm nhặt, gom góp rồi lưu giữ tận tâm can rất kỹ, rất lâu những điều mà họ không thể quên, không thể mất.

Vì vậy, tôi xin mạn phép được tâm sự đôi điều về cuộc sống thường nhật, về tình người ở mái trường này, về quê hương Bim Sơn, Thanh Hóa anh hùng.

Nhớ lại, tháng 5 năm 1965, giữa lúc giặc Mỹ điên cuồng ném bom, bắn phá miền Bắc dữ dội nhất bằng không quân và hải quân, nhà thơ Tố Hữu viết bài thơ “Đường vào” (năm 1972 in trong tập thơ “Ra trận”). Khổ thơ mở đầu:

*Đường vào khu Bốn, vào Thanh
Không đi thì nhớ không đành, phải đi
Lắng nghe như biển rầm rì
Đường ra tiền tuyến lắm khi giục lòng.*

Đọc được bài thơ trên báo Nhân dân, tôi (lúc đó là cậu bé 13 tuổi) đâu có biết gì nhiều, chỉ lơ mơ rằng khu Bốn, Thanh Hóa chắc là đẹp lắm, xa lắm, nơi có cầu Hàm Rồng mà chỉ trong 2 ngày quân và dân ta đã bắn rơi 47 máy bay Mỹ. Ôi! Biết bao giờ mình mới được đến nơi ấy.



Ông Đỗ Xuân Hiên
*Nguyên Bí thư Đảng ủy,
Quyền Hiệu trưởng*

Vậy mà, do cơ duyên hay số phận, đến nay đã 44 năm tôi gắn bó với xứ Thanh này.

Đầu tháng 2 năm 1979 tôi về nhận công tác tại Trường theo Quyết định của Bộ Nông nghiệp. Ô! Đây là đất Thanh Hóa? Đây là đường bốn ngã? Càng nhìn càng thấy lạ, thật khó tả thành lời. Cảm giác vui - buồn đan xen khi bước chân vào cổng trường. Cảnh quan của Trường Đo đạc bản đồ và Quản lý ruộng đất như thế này ư? Càng chán nản khi Phòng Quản trị giao cho một nửa gian nhà lá để ở, chỉ chừng 7 m². Ngày hôm sau là Chủ nhật, tôi đi khảo sát một lượt khắp Trường. Đường sá cao thấp mấp mô, sỏi đá to nhỏ nhấp nhô bầy người, cây cỏ dại mọc mọi nơi, những căn nhà lá đơn cô khép mình. Vậy là vẫn chưa thấy điều gì khả quan hơn. Ngày hôm sau nữa, ngày đầu tuần, Phòng Tổ chức - Cán bộ gọi lên giao nhiệm vụ. Tôi được phân công làm giáo viên của Tổ Bộ môn Quản lý ruộng đất.

Thoáng chốc một tuần đã qua, tôi được tiếp xúc làm quen với nhiều người trong Trường. Họ đều là những người về trước tôi, có người đã ở đây từ năm 1969, ngay từ khi chuyển địa điểm từ Hà Tây về Thanh Hóa. Ở họ toát lên sự lạc quan yêu đời, ai ai cũng hồn nhiên như hoa - lá - cỏ - cây, không kêu ca phàn nàn, toàn tâm toàn ý với công việc. Thực sự đến lúc ấy tôi trách mình và tự hỏi tại sao phải đắn đo suy nghĩ? Tại sao? Tại sao? Tôi nhanh chóng hòa nhập cùng họ, yên tâm và vui vẻ thực hiện nhiệm vụ được giao.

Giảng dạy được một học kỳ, tổ chức đã chuyển tôi sang bộ phận Kế hoạch, Phòng Quản trị - Hành chính làm kế hoạch chung. Rồi cũng được nửa năm tôi trở lại làm giáo viên. Đầu năm 1982 về Phòng Giáo vụ (Phòng Đào tạo) làm kế hoạch giảng dạy, xếp thời khóa biểu và quản lý học sinh. Tháng 5 năm 1984 tôi được bổ nhiệm làm Phó Trưởng phòng Giáo vụ, năm 1986 làm tổ trưởng Bộ môn Quản lý đất đai. Tôi nghĩ mình cứ như cục đất, nay trường ném chỗ này mai lại ném chỗ kia. Năm 1998 được bổ nhiệm làm Trưởng phòng Đào tạo. Từ đó trở về sau này lần lượt giữ chức Phó Hiệu trưởng Trường Trung học Địa chính TW II (năm 2001), Hiệu trưởng Trường Trung học Tài nguyên và Môi trường TW (năm 2007). Quyền Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường miền Trung (năm 2008).

Ngay từ những năm đầu công tác tại Trường cho đến sau này, tôi may mắn được sống và làm việc trong một môi trường sư phạm lành mạnh, luôn được quan tâm dìu dắt của các thế hệ lãnh đạo đi trước, sự tin tưởng, quý mến và giúp đỡ của cán bộ, giáo viên và học sinh toàn Trường. Tôi đặc biệt kính trọng, khâm phục và vô cùng biết ơn bác Nguyễn Văn Nhượng, Hiệu trưởng Nhà trường từ năm 1975 đến năm 1986, học được ở bác rất nhiều điều (Bác đã mất đúng 20 năm, tháng 11 năm 2003). Bác cũng đã phải sống xa gia đình, chỗ ở là nửa gian nhà cấp 4 lợp ngói, bữa ăn đạm bạc, ít cá - thịt, nhiều rau. Ngày Chủ nhật bác hay ở lại Trường, không về nhà, thường chậm rãi thả bộ đến từng nhà ở để chuyện trò, thăm hỏi, động viên cán bộ, giáo viên. Bác như một nhà hiền triết; tóc râu bạc

như cước, da đỏ như bò quân, “*mỗi khi được bác đến gần, cứ như đích thực cỡi trên gập tiên*” Lời bác nói ấm áp, nhẹ nhàng, khúc triết, sâu lắng. Tất cả đều quy tụ về một điểm: một nhân cách bao la, rộng lớn, độ lượng, sáng ngời. Riêng với tôi, gia đình tôi, bác là vị ân nhân lớn, không gì có thể đền đáp được.

Tháng 3 năm 1985, tôi gặp “chuyện”. Như con chim rã cánh chấp chới ngoi ngóp trên mặt nước trong giông bão. Mấy tháng trời sống trong tâm trạng rối bời, sống trong buồn tẻ và đau khổ. Chính thời gian đó, bác - chỉ có bác đến động viên an ủi tôi, bác bảo tôi: “*Gì thì gì, cứ để... cậu ạ*”. Nhưng trước áp lực tứ phía, tôi lên phòng bác ở, trình bày với bác: “*Cháu vô cùng biết ơn bác. Nhưng đã đến cơ sự này thì xin bác cho cháu về quê thôi bác ạ*”. Bác quay mặt đi không nói gì. Tôi chào bác để về. Bác vỗ nhẹ vào tôi và bảo: “*Sao bi quan thế! Chờ xem thế nào đã*”. Rồi nhờ công lao to lớn của bác mà tôi đã từ bỏ ý định về quê, ở lại trường và giữ được tất cả, trọn vẹn mọi bề từ công danh, sự nghiệp đến gia đình.

Mỗi quan hệ gắn bó, quan tâm giúp đỡ tương trợ lẫn nhau, cùng nhau tổ chức, xây dựng cuộc sống của cán bộ, giáo viên cũng để lại trong tôi những ấn tượng và kỷ niệm đẹp.

Chế độ bao cấp kéo dài đến những năm đầu của thập kỷ 90. Mỗi tháng một lần, ngày lên kho lấy gạo vui như trẩy hội. Lương thực tháng 13 cân, nửa phần là gạo, nửa phần ngô - khoai. Bù vào đó, cán bộ, giáo viên cùng nhau lên đồi trồng ngô, khoai, sắn, cấy lúa ở đồng chiêm trũng Hà Dương. Nhà bếp (nấu cơm cho học sinh, được Nhà nước bao ăn) luôn duy trì đàn lợn tập thể mười, mười lăm con. Trong nhiều năm cứ đến cuối tháng Chạp (sát tết Nguyên đán), mỗi cán bộ - giáo viên đều được chia mấy cân thịt lợn. Hôm nào mà mổ lợn là mấy ông thức luôn từ tối đến sáng (thường bắt đầu 3-4 giờ sáng). Phòng Quản trị ghép và chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm tự giải quyết con lợn được giao với nhau. Khổ quá, thiếu thốn quá nên nồi nước luộc cũng chia nhau từng bát mang về. Chỉ một chút lương thực, thực phẩm vậy thôi, nhưng “*một miếng khi đói, một gói khi no*” nên trân trọng và quý giá vô cùng!

Dẫu phải canh cánh lo toan cuộc sống thường nhật, đời sống tinh thần của toàn Trường luôn tràn ngập niềm vui, rộn rã tiếng cười. Phong trào: “*Sáng thể dục thể thao, tối cất cao tiếng hát*” được duy trì thường xuyên, liên tục. Khối cán bộ - giáo viên cũng có lịch tập luyện, sinh hoạt hàng tuần; tham gia hội thao, hội thi văn nghệ như các lớp học sinh “*Xuân - Thu nhị kỳ hàng năm*”. Bản thân tôi cùng mấy anh em giáo viên trong vai bộ đội tình nguyện Việt Nam lên sân khấu múa hát “*Cô gái Sầm Nưa*”, mấy chị em Phòng Giáo vụ là những cô gái Lào (Rất tiếc, do điều kiện khách quan nên không lưu lại được một tấm ảnh, một video nào).

Mối quan hệ giữa cán bộ - giáo viên với học sinh, quan hệ thầy - trò nghiêm túc nhưng gần gũi, xa mà gần, trên dưới rõ ràng, trước - sau trọn vẹn.

Đối với các cán bộ, giáo viên có gia đình, hầu như Chủ nhật nào cũng có vài em học sinh đến nhà phụ giúp cuốc đất, gieo trồng cây lương thực hoặc rau màu, thậm chí còn đào giếng, đóng gạch, đốt vôi,... Dịp 20 tháng 11 các thầy - cô giáo không có chỗ để tặng phẩm (toàn là tranh 3 con mèo của Trung Quốc). Trước khi nghỉ tết nườm nượp từng đoàn học sinh đến chúc tết từng nhà, gửi đồ đạc, sách vở.

Là người làm công tác quản lý học sinh trong nhiều năm (5 năm làm việc trực tiếp) có những chuyện vặt, dở khóc, dở cười mà nhớ mãi. Nhớ lời bác Nguyễn Văn Nhung dặn: *“Muốn quản chặt thì phải nắm chắc”*. Vì vậy tôi xem hồ sơ học sinh và rất nhớ quê quán, nghề nghiệp của bố - mẹ, vợ (chồng),... của từng em. Nhờ đó mà hầu như học sinh không thể *“qua mặt”* tôi được. Nhiều chuyện lắm, xin đơn cử vài chuyện thôi.

Sau kỳ nghỉ Tết 1985 (Giáp Tý sang Ất Sửu), học sinh NTTH đến chậm một tuần. Để tránh bị kỷ luật, H lên báo cáo mẹ em ấy mất. Trong suy nghĩ, tôi khẳng định học sinh này nói dối, nhưng vẫn tỏ ra cảm thông và chia buồn với em.

Tháng 8 năm 1985, nghỉ hè xong, với trách nhiệm là lớp phó - phụ trách đời sống, H mang toàn bộ giấy nghỉ phép của lớp lên phòng làm việc tôi nộp. Xong việc giấy tờ, tôi bắt đầu *“xác minh”* việc cũ.

- *Hình như cả bố và mẹ em đều quê ở Quỳnh Phụ, Thái Bình nhỉ?*

- *Dạ vâng ạ*

- *Thế bố, mẹ em có hay về thăm quê không?*

-

- *Bố em làm thợ mỏ chắc vất vả lắm, lương có khá không?*

-

- *Còn mẹ em, tình hình buôn bán ở chợ Cẩm Phả thế nào?*

- *Dạ, mẹ em buôn bán cũng bình thường thôi thầy ạ.*

Biết là đã *“lờ lờ”* và bị *“lộ”*, H khóc lóc, xin lỗi và xin không đưa ra lớp để xét kỷ luật. Dĩ nhiên tôi cho qua mọi chuyện vì muốn giữ thể diện cho cán bộ lớp và thời gian cũng lâu rồi.

Một chuyện nữa, ở khía cạnh khác. Năm 1998, học sinh NQT bị kỷ luật với hình thức đình chỉ học tập 6 tháng (vì ném gạch, đá lên mái nhà một cán bộ). Khoảng hai tháng sau khi nhận quyết định kỷ luật, T trở lại Trường gặp tôi, xin thôi học. Tôi khuyên: *“Thầy biết bố em đang làm cán bộ quản lý ruộng đất ở xã, mẹ em là giáo viên cấp I. Về bây giờ em làm gì? Ở đời vấp ngã như em không hiếm, hết thời hạn kỷ luật ra học tiếp, có cái*

bằng tốt nghiệp như có của để dành, không dùng lúc này thì dùng lúc khác”. Mọi việc suôn sẻ, sau tốt nghiệp 3 tháng T có việc làm, hai bố con ra Trường, đến cảm ơn thầy mấy gói cu đơ đặc sản. Thực lòng, tôi rất vui, trân trọng đón nhận vì đó là tình người.

Nhìn chung, việc nắm chắc hồ sơ lý lịch, hoàn cảnh gia đình cán bộ giáo viên và học sinh, mối quan hệ công tác, làm việc, xử lý tình huống “*thấu tình đạt lý*” với họ mà thời gian ở trường cũng như sau khi đã nghỉ chế độ tôi được nhiều người tin tưởng yêu mến và quý trọng. Tôi được nhiều cán bộ, giáo viên mệnh danh là “*Cháu bác Nhượng*”. Điều đó, chẳng có gì cao siêu cả, nhưng vẫn có đôi chút hãnh diện, tự hào.

Đối với tỉnh Thanh Hóa, thị xã Bim Sơn, tôi thực sự ấn tượng và biết ơn “*Quê hương thứ hai này*”. Ở tuổi 72, nếu 72 năm chia thành 8 phần thì tôi chỉ có 2 phần (18 năm) sống cùng bố mẹ, anh em; một phần (9 năm học đại học và công tác ở miền Nam); 5 phần (45 năm) gắn bó với Thanh Hóa, với Bim Sơn.

Nhớ lại một lần nói chuyện với anh Lê Văn Việt, nguyên giáo viên Nông hóa thổ nhưỡng. Anh nói: “*Chú có biết tại sao gọi là Thanh Hóa không? Ngày xưa gọi là Thanh Hoa đấy chú ạ. Nhưng dân trong này giọng nói của họ biến hóa lắm nên sau này gọi là Thanh Hóa*”. Còn Bim Sơn, anh nói tiếp: “*Đúng ra phải là Biễn Sơn vì vùng này chỉ có Biễn và núi (Sơn). Thanh Hóa mà, những từ có “i” và “e” đi liền nhau, khi nói thường bỏ “i” đi. Như tên của chú đấy, gọi là Hin chứ không gọi là Hiên đâu. Biễn Sơn thành Bim Sơn rồi hóa thành Bim Sơn*”. Nghe anh nói xong tôi chỉ cười. Chắc chắn đó không phải là sự tích về địa danh Thanh Hóa và Bim Sơn. Nhưng ngẫm nghĩ cũng thấy hay hay.

Trước khi đến với Thanh Hóa, nhất là thời sinh viên Đại học, tôi nghe người ta nói nhiều về Thanh Hóa, về người Thanh Hóa rất ít thiện cảm. Nào là Thanh Hóa là tỉnh nghèo nhất nước, ăn rau má phá đường tàu, dân đi ăn xin khắp nơi. Nào là người Thanh Hóa địa phương, chủ nghĩa, bản vị, cục bộ, vây cánh, “*Thanh cây thế - Nghệ cây thần*”. Tuy nhiên trên thực tế Thanh Hóa là một tỉnh lớn, giàu tài nguyên thiên nhiên, tài nguyên văn hóa, con người, là một tỉnh đẹp, phong cảnh hữu tình, non xanh, biển rộng, sông dài. Chẳng thế mà tháng 7 năm 1960, trong dịp về thăm Thanh Hóa lần thứ 3, Bác Hồ đã ca ngợi:

*“Tỉnh Thanh biển bạc, rừng vàng
Ruộng đồng man mác, xóm làng liên miên”.*

Con người Thanh Hóa bộc trực, chất phác, thân thiện, dễ gần. Thanh Hóa “*Địa linh, nhân kiệt*”.

Với thị xã Bim Sơn - mảnh đất địa đầu phía Bắc của tỉnh Thanh Hóa. Khi tôi về Trường năm 1979, Bim Sơn còn là thị trấn thuộc huyện Hà Trung, năm 1981 nâng cấp lên thị xã, bao gồm thị trấn Bim Sơn, thị trấn Nông trường Hà Trung, xã Hà Lan và xã Quang

Trung của huyện Hà Trung. Tuy là một thị xã rất nhỏ, diện tích chỉ 65 km², dân số 60.000 người, Bim Sơn tập trung nhiều cơ sở công nghiệp, đơn vị Quân đội, các cơ sở đào tạo của Trung ương và địa phương. Sự ổn định và phát triển của Trường ta và của thị xã Bim Sơn luôn song hành với nhau trong suốt những năm đã qua.

Điều may mắn là trong thời gian công tác tại Trường, tôi đã trải qua các chức vụ Bí thư đoàn Trường, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Đảng ủy và Hiệu trưởng Nhà trường. Vì vậy, tôi có mối quan hệ rộng, tiếp xúc và làm việc với nhiều cán bộ thuộc các tổ chức chính trị - xã hội, thị ủy, ủy ban nhân dân thị xã, các xã, phường, các doanh nghiệp và trường học trên địa bàn. Họ đã để lại trong tôi những dấu ấn tốt đẹp chẳng thể phai mờ, tạo thêm động lực cho tôi hoàn thành nhiệm vụ, từng bước trưởng thành.

Nhân kỷ niệm 55 năm ngày thành lập Trường (nay là Phân hiệu Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội tại tỉnh Thanh Hóa) và 5 năm thành lập Phân hiệu, điều mong muốn lớn nhất của tôi là Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội cùng Phân hiệu tiếp tục có đổi mới mang tính đột phá để phát triển trong những năm tiếp theo.

Vâng! 55 năm đã qua. Không dài, chẳng ngắn cũng vừa đủ lâu. Bã bẻ đã thành nương dâu, tóc xanh cũng đã bạc màu thời gian. Mong mọi người được bình an, cuộc sống viên mãn chứa chan tình người. Đến đây ngắt bút, dừng lời. Tạm biệt nhé, Đ.H tôi xin chào!

55 NĂM
1968-2023

**XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ
MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI TẠI TỈNH THANH HÓA**



TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI PHÂN HIỆU TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI TẠI TỈNH THANH HÓA

Địa chỉ: Số 04, đường Trần Phú, phường Ba Đình, Bim Sơn, Thanh Hóa
Website: <http://www.chunre.edu.vn>



CHUYÊN NGÀNH ĐÀO TẠO

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1 Kế toán | 7340301PH |
| 2 Công nghệ kỹ thuật môi trường | 7510406PH |
| 3 Kỹ thuật Trắc địa – Bản đồ | 7520503PH |
| 4 Quản lý đất đai | 7850103PH |
| 5 Quản lý tài nguyên và môi trường | 7850101PH |
| 6 Công nghệ thông tin | 7480201PH |
| 7 Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành | 7810103PH |

HÌNH THỨC ĐÀO TẠO

- 1 Chính quy tập trung
- 2 Vừa làm vừa học
- 3 Bồi dưỡng ngắn hạn